

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran Ilmu Gizi pada materi menggunakan Angka Kecukupan Gizi (AKG) berdasarkan nilai KKM memiliki tingkat kecenderungan yang cukup yaitu 52 %.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran Ilmu Gizi pada materi menggunakan Angka Kecukupan Gizi (AKG) berdasarkan KKM memiliki tingkat kecenderungan yang tinggi yaitu 85 %.
3. Peningkatan hasil belajar antara kelompok siswa yang diajar dengan tidak menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya dengan kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya sebesar 19,4 %.
4. Hasil analisis uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar Ilmu Gizi pada materi menggunakan Angka Kecukupan Gizi (AKG) dengan nilai $t_{hitung} = 10,15$ dan $t_{tabel} = 1,669$. Maka $10,15 > 1,669$ yang artinya , metode pembelajaran tutor sebaya dapat mempengaruhi hasil belajar

siswa pada mata pelajaran Ilmu Gizi kompetensi menggunakan Angka Kecukupan Gizi (AKG).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran, supaya menjadikan metode pembelajaran tutor sebaya sebagai salah satu alternatif dalam memilih metode pembelajaran pada mata pelajaran Ilmu Gizi pada materi Menggunakan Angka Kecukupan Gizi (AKG) yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Siswa hendaknya mampu menerima pembelajaran dengan baik sesuai dengan apa yang diperoleh dari kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya agar siswa lebih aktif , mandiri, dan menambah pengetahuan.
3. Peneliti calon guru, diharapkan dapat memilih model pengajaran yang dapat melibatkan peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar.