

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis kesesuaian materi ajar pada buku mata pelajaran Biologi SMA kelas XI kurikulum 2013 revisi 2016 dengan soal Ujian Nasional Tahun 2013, 2014, 2015, 2016 dan 2017 dapat disimpulkan bahwa :

1. Materi yang paling sering muncul pada soal-soal UN antara tahun 2013, 2014, 2015, 2016 dan 2017 adalah materi Sel dengan Kompetensi Dasar 3.1 (Memahami komponen kimiawi penyusun sel, ciri hidup pada sel yang ditunjukkan oleh struktur, fungsi dan proses yang berlangsung didalam sel sebagai unit terkecil kehidupan) dan Kompetensi Dasar 3.2 (Menganalisis bioproses pada sel yang meliputi: mekanisme transport membran (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis dan eksositosis) dan proses-proses lainnya sebagai hasil aktivitas berbagai organel sel) jumlah 10 soal dengan jumlah rata-rata 2 soal per tahun. Sedangkan materi ajar yang tidak sering muncul pada soal yang sesuai dengan kompetensi dasar adalah materi Bahan Psikotropika dengan Kompetensi Dasar 3.11 (Mengevaluasi Pemahaman diri tentang bahaya penggunaan senyawa psikotropika dan dampaknya terhadap kesehatan diri, lingkungan dan masyarakat) dengan tidak ada soal.
2. Buku biologi yang memiliki tingkat kesesuaian secara langsung berturut-turut dari yang paling tinggi sampai paling rendah terhadap soal UN adalah terbitan Bailmu, Erlangga, Yudhistira dan Grafindo. Buku biologi yang memiliki tingkat kesesuaian secara tersirat berturut-turut dari yang paling tinggi sampai paling rendah terhadap soal UN adalah terbitan Erlangga, Grafindo, Yudhistira dan Bailmu. Buku biologi yang memiliki tingkat kesesuaian secara tidak ada jawaban berturut-turut dari yang paling tinggi sampai paling rendah terhadap soal UN adalah terbitan Grafindo, Yudhistira, Bailmu, Erlangga.
3. Analisis taksonomi bloom soal Ujian Nasional tahun 2013 – 2017 berturut-turut dari yang paling banyak sampai paling sedikit adalah C2, C4, C5, C3, C1, dan C6 dikarenakan oleh jenis tes yang digunakan berupa tes obyektif berupa pilihan berganda yang sulit dalam UN.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik perlu mengenal buku yang akan dipelajari untuk ditelaah bagian-bagian yang ada dalam buku teks sebagai pedoman dalam menghadapi UN.

2. Bagi Guru

Guru dapat memilih buku biologi SMA Kelas XI yang paling banyak berkesesuaian dengan soal UN sebagai bekal dalam mendidik dan mengarahkan siswa dalam menghadapi Ujian Nasional.

3. Bagi Pengarang / Penerbit Buku

Pengarang dan penerbit buku dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk menambah kualitas buku SMA Kelas XI baik dari segi materi serta latihan soal-soal.

4. Bagi Pemerintah

Pemerintah harus memperhatikan dan lebih teliti lagi dalam mendistribusikan serta menyeleksi buku teks biologi SMA Kelas XI yang akan didistribusikan ke sekolah-sekolah. Selain itu juga sebaiknya melibatkan pakar ilmu, pakar psikologi pendidikan, dan guru sebagai pengguna.