

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa pemberian perlakuan dengan permainan tradisional ular naga memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kecerdasan interpersonal anak dibandingkan dengan tidak diberikan perlakuan dengan permainan tradisional ular naga.

Hasil observasi yang menunjukkan pada observasi I diberikan perlakuan (X_1) permainan tradisional ular naga diperoleh nilai rata-rata 10,53. Pada observasi II tidak diberikan perlakuan (X_0) diperoleh nilai rata-rata 7,4. Kemudian pada observasi III diberikan perlakuan (X_1) permainan tradisional ular naga diperoleh nilai rata-rata 13,86. Selanjutnya pada observasi IV tidak diberikan perlakuan (X_0) diperoleh nilai rata-rata 8,06.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji tes Friedman menunjukkan bahwa nilai $X_r^2 = 3798,6 > X_{tabel}^2 = 7,82$ pada taraf signifikan $db = 0.05$. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang positif permainan tradisional ular naga terhadap peningkatan kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di PAUD Ananda Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah, penelitian ini sebagai dasar bahan pertimbangan untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal anak melalui permainan tradisional ular naga.
2. Bagi guru dirahapkan agar permainan tradisional lebih diperkenalkan kepada anak karena dengan permainan tradisional ini banyak memberikan manfaat yang positif pada perkembangan anak. Selain itu, di sisi lain permainan tradisional pada masa sekarang ini sudah mulai terlupakan jadi diharapkan juga guru untuk terus melestarikan permainan tradisional dan digunakan di lembaga PAUD.
3. Bagi peneliti lain diharapkan penelitian ini sebagai bahan masukan atau sumber referensi dalam penelitian dibidang pendidikan anak usia dini terkhusus pada mengembangkan kecerdasan interpersonal anak.