

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Azhar, A., (2017), Science in the Islamic Framework: Perspective on Practice of Previous Muslim Scientists, *Jurnal Hadhari*, **9 (2)** : 321-335
- Darmana, A., (2012), Internalisasi Nilai Tauhid dalam Pembelajaran Sains, *Jurnal Pendidikan Islam*, **27(1)**: 66-84
- Darmana, A., (2013), Pandangan Siswa Terhadap Internalisasi Nilai Tauhid Melalui Materi Termokimia, *Makalah pada SEMIRATA MIPA UNILA*, Lampung.
- Darmansyah, (2014), Teknik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 08 Surau Gdang Nanggalo, *Jurnal Al-Ta'lim*, **21(2)**: 10-17
- Depdiknas, (2010), *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Dermawan, A., (2016), *Pengembangan Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islami pada Pokok Bahasan Minyak Bumi*, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Dimiyati dan Sudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djudin, T., (2011), Menyisipkan Nilai-Nilai Agama Dalam Pembelajaran Sains: Upaya Alternatif Memagari Aqidah Siswa, *Jurnal Katulistiwa-Journal Of Islam Studies*, **1(2)**: 151-160
- Fitriani, F., Mahmud, Darmana, A., (2016), Pengembangan dan Standarisasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual untuk Kelas XI SMA/MA Semester I Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **8(1)**: 12-18
- Hake, R.R., (1999), Analyzing change/gain scores. AERA-D-American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology.[Online]. Tersedia pada [http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903 &L=area-d&P=R6855](http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=area-d&P=R6855)>

- Hamdan, A., Samlan A., dan Muslim, N., (2017), Pandangan Khalijah Salleh Terhadap Sains Tauhidik ke Arah Membangunkan Tamadun Melayu, *Jurnal Sains Insani*, **2(1)** : 54-60
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung
- Hamzah, F., (2015), Studi Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Integrasi Islam-Sains pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas IX Madrasah Tsanawiyah, *Jurnal Pendidikan Islam*, **1(1)**: 2502-0668
- Hikmah, N.I., (2013), *Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Kimia Berbasis Integrasi Sains dan Agama Pada Materi Larutan Penyangga*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Walisongo, Semarang.
- Jumini, S., & Wahyudi, (2015), Konsep Vektor dan Nilai-Nilai Pendidikan Spiritual di Dalamnya, *Jurnal PPKM*, **1**: 1-10
- Khumairoh, L., (2012), *Pengaruh Penggunaan Modul Kimia Berwawasan Integrasi Islam-Sains Pada Materi Pokok Hidrokarbon Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X di MA Ali Maksum Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Marsonet, M., (2012), Science and Religion as Conceptual Schemes, *Academicus*, **5**: 17-25
- Nata, A., (2012), *Sejarah Sosial Internasional Islam*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Novana, T., Sajidan, Maridi, (2014), Pengembangan Modul Inkuiri Terbimbing Berbasis Potensi Lokal pada Materi Tumbuhan Lumut (*Bryophyta*) dan Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*), *Jurnal Pasca UNS*, **3(2)**: 108-122
- O'Neil, Harold F., (2015) Classification Of Learning Outcomes: Evidence From The Computer Games Literature, *Journal of Curriculum* , **16 (4)**: 455, ISSN: 0958-5176.

- Okmarisa, H., (2017), *Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Kolaboratif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, Tesis, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan
- Okmarisa, H., A. Darmana, dan R. D. Suyanti, (2016), *Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Kolaboratif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **8(2)**: 58-63
- Prawiradilaga, D.S., (2007), *Prinsip Disain Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Purwanto, dkk., (2007), *Pengembangan Modul*, Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan, Jakarta.
- Rahmania, S., (2018), *Pengembangan Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual Untuk Kelas XI SMA/MA*, Tesis, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan
- Safitri, A., (2015), *Pengembangan Modul Kimia SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Penyangga*, Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Saputro, A.N.C., (2011), *Pengintegrasian Nilai-Nilai Relegius Dalam Buku Pelajaran Kimia sebagai Metode Alternatif Membentuk Karakter Insan Mulia Pada Siswa*, *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi*, FMIPA FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Siregar, E., (2010), *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Slameto, (2006), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono, (2008), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.

- Sukidi, (2008), *Rahasia Sukses Hidup Bahagia*, Penerbit Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Sunarya, Y., dan Setiabudi., (2009), *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*, PT Setia Purna Inves, Jakarta.
- Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning*, Pustaka Belajar, Surabaya.
- Syah, M., (2012), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Ubaidillah, (2014), *Uji Coba Modul Kimia SMA Berwawasan Integrasi Islam-Sains Kelas X Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Minyak Bumi Di SMA Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Utami, Y., (2017), *Pengembangan Modul Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islami Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam Untuk Siswa SMA*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan
- Walach, H., & Reich, K., (2005), Reconnecting Science And Spirituality: Toward Overcoming a Taboo. *Zygon: Journal Of Religion & Science*, **40(2)**: 423-441
- Yuliawati, F., Rokhimawan, M.A., dan Suprihatiningrum, J., (2013), Pengembangan Modul Pembelajaran Sains Berbasis Integrasi Islam-Sains untuk Peserta Didik Difabel Netra MI/SD Kelas 5 Semester 2 Materi Pokok Minyak Bumi dan Alam Semesta, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, **2(2)** : 169-177
- Yusof, M., dan Othman, (2009), *Science Society and Religion*, Publication & Distributors Sdn Bhd, Kuala Lumpur.
- Zakaria, T.R., (2014), Pengembangan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial pada Siswa dalam Implementasi Kurikulum 2013, *Buletin BSNP* **9(2)**: 8-11
- Zohar,D., & Marshall, I., (2001), *Memfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*, Penerbit Mizan Media Utama, Bandung.