

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh serta pengujian hipotesis yang telah disajikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa antara yang diajarkan menggunakan modul kimia terintegrasi nilai-nilai Islami dan yang diajarkan menggunakan buku ajar kimia SMA/MA pegangan siswa pada pokok bahasan hidrolisis garam.
2. Modul kimia terintegrasi nilai-nilai Islami dapat menumbuhkembangkan nilai spiritual pada siswa.
3. Terdapat korelasi nilai spiritual dengan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan modul kimia terintegrasi nilai-nilai Islami.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan untuk lebih memperhatikan perkembangan karakter diri siswa dan mampu mendorong perkembangan sikap spiritual siswa agar menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Bagi peneliti, diharapkan menganalisis lebih lanjut akan keakuratan dari setiap indikator dan deskriptor penilaian sikap spiritual serta perlu adanya pengembangan soal-soal nilai spiritual sesuai dengan topik pembahasan yang akan di teliti agar dapat mengukur nilai spiritual siswa.