

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, A. B., and Arshad, M. Y., (2015), Self-Directed Learning and Skills of Problem-Based Learning: A Case of Nigerian Secondary Schools Chemistry Students, *International Education Studies*, **8(12)**: 70-78 .
- Agustin, R. R., (2013), Pengembangan Keterampilan Generik Sains Melalui Penggunaan Multimedia Interaktif, *Jurnal Pengajaran MIPA*, **18(2)**: 253-257.
- Agustina, S., Muslim, M., dan Taufik., (2013), Analisis Keterampilan Generik Sains Siswa pada Praktikum Besaran dan Pengukuran Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palembang, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2355-7109.
- Anggraeni, D. M., Susilawati., dan Gunawan., (2015), Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Moodle terhadap Peningkatan Kemampuan Generik Sains Siswa SMK, *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, **1(1)**: 134-147.
- Anwar, M., (2014), The Effect of Active-Cooperative Learning on Science Generic Skills of Students in Chemical Kinetics Course for Prospective Teachers, *Journal of Education and Practice*, **5(31)**: 149-154.
- Anwar, S., Noviyanti, N., dan Hendrawan., (2017), Analisis Kelayakan Buku Teks Kimia SMA/MA Kelas X Materi Reaksi Redoks Berdasarkan Kriteria Tahap Seleksi 4S TMD, *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, **4(2)**: 97-105.
- Apriani, D. N., Saptorini., dan Nurhayati, S., (2012), Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Generik Sains Siswa, *Chem in Edu*, **2(12)**: 1-8.
- Ardiyanti, D., dan Sudarmin., (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Larutan Berpendekatan PBL untuk meningkatkan KGS inferensi logika, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **9(2)**: 1547-1555.
- Diba, P. F., Wardani, S., dan Sudarmin., (2017), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa, *Journal of Innovative Science Education*, **6(1)**: 1-8.
- Fathurrohman, M., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.
- Field, A., (2009), *Discovering Statistic Using SPSS, third edition*, SAGE, London.

- Fitriana, N., Supardi, K. I., dan Sudarmin., (2017), Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Kimia Hidrolisis dan Keterampilan Generik Sains, *Chemistry in Education*, **6(1)**: 54-59.
- Irawan, M. C., (2016), Pengaruh Preliminary Test Praktikum dan Kemampuan Generik Sains terhadap Hasil Belajar Fisika, *Jurnal SAP*, **1(1)**: 1-7.
- Kasmadi., dan Sunariah, N. S., (2013), *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Alfabeta, Bandung.
- Kunandar., (2009), *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, PT Raja Grafindo Persada Media, Jakarta.
- Meltzer, D. E., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variabel" in Diagnostic Pretest Scores, *American Journal Physics*, **70(12)**: 1259-1268.
- Mulyanti, S., (2015), *Kimia Dasar Jilid 1*, Alfabeta, Bandung.
- Munandar, H., (2016), Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kimia di Kelas Homogen, *Lantanida Journal*, **4(2)**: 98-110.
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(3)**: 40-48.
- Purnamawati, H., Ashadi., dan Susilowati, E., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Kartu dan Ular Tangga Ditinjau dari Kemampuan Analisis Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**: 100-108.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rahardjo, S. B., dan Ispriyanto., (2014), *Kimia Berbasis Eksperimen untuk Kelas X SMA dan MA Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*, PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.
- Ramlawati., Liliasari., dan Martoprawiro, M. A., (2014), The Effect of Electronic Portfolio Assessment Model to Increase of Students' Generic Science Skill in Practical Inorganic Chemistry, *Journal of Education and Learning*, **8(3)**: 179-186.
- Rezeki, R. D., Nurhayati, N. D., dan Mulyani, S., (2015), Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Disertai dengan Peta Konsep untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi

Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013 / 2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**: 74-81.

Rosidah, T., Astuti, A. P., dan Wulandari, V. A., (2017), Eksplorasi Keterampilan Generik Sains Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 9 Semarang, *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, **5(2)**: 130-137.

Rusman., (2011), *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran*, PT Raja Grafindo, Jakarta.

Sada, A. M., Mohd, Z. A., Adnan A and Yusri, K., (2016), Prospects of Problem Based Learning in Building Critical Thinking Skills among Technical College Students in Nigeria, *Mediterranean Journal of Social Sciences*, **7(3)**: 356-365.

Samad, S. A., Vasodavan, V., Ojeniyi, A., and Oyetade, E. M., (2017), The Influence of Problem Based Learning on Students' Generic Skill, *Proceedings of ICSOTL*.

Selvianti., Ramdani., dan Jusniar., (2013), Efektivitas Metode Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Generik Sains Siswa Kelas XI IA 2 SMA Negeri 8 Makassar (Studi Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam), *Jurnal Chemica*, **14(1)**: 55-65.

Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar Ruzz Media, Yogyakarta.

Sianturi, K. M., (2017), Pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Berbasis Kolaborasi dengan Media exe Learning pada Materi Redoks terhadap Prestasi Belajar dan Keterampilan Generik Kimia, *Tesis*, Unimed.

Silitonga, P. M., (2014), *Statistik : Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Unimed, Medan.

Sudarmin., (2013), Kemampuan Generik Sains Kesadaran Tentang Skala Sebagai Wahana Mengembangkan Praktikum Kimia Organik Berbasis *Green Chemistry*, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, **20(1)**: 18-24.

Sudarmo, U., (2013), *Kimia 1 untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

Suprihatiningrum, J., (2016), *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.

Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Sutresna, N., (2014), *Kimia untuk Kelas X*, Grafindo Media Pratama, Bandung.

- Tawil, M., dan Liliyasi., (2014), *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasi Dalam Pembelajaran IPA*, Badan Penerbit UNM, Makassar.
- Trianto., (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wahyudi., dan Nurhayati., (2014), Penerapan Model PBM dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Mahasiswa Pada Materi Optik Geometri, *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVIII HFI Jateng*, 112-116.
- Wahyuni, I., Amdani, K., dan Hamjah, M., (2015), Pengembangan Program Pembelajaran Berbasis Pendekatan Pembelajaran Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Calon Guru Fisika, *Seminar Nasional Fisika (SINAFI)*, Bandung.
- Widiati, S. I., Indrawati., dan Subiki., (2013), Peningkatan Keterampilan Generik Sains dan Hasil Belajar IPA Fisika Dengan Model Learning Cycle 5E Disertai Metode Eksperimen pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 2 Maesan, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **2(3)**: 300-308.
- Yuliyanti, E., Hasan, M., dan Syukri, M., (2016), Peningkatan Keterampilan Generik Sains dan Penguasaan Konsep Melalui Laboratorium Virtual Berbasis Inkuiri, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, **4(2)**: 76-83
- Zakiah, H., Adlim., dan Halim, A., (2014), Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Titrasi Asam Basa untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia, *Lantanida Journal*, **1(1)**: 107-122.