

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP PENGETAHUAN KONSEPTUAL SISWA PADA MATERI USAHA DAN ENERGI DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 4 BINJAI T.P 2017/2018

**HELEN VALENTIN SINAGA
NIM 4143121022**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap pengetahuan konseptual siswa, serta untuk mengetahui aktivitas siswa selama penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada materi usaha dan energi. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan menggunakan desain penelitian pretest-posttest control group design. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 4 Binjai dengan teknik pengambilan sampel secara cluster random sampling, didapatkan siswa kelas X-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-4 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 33 siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes esay pengetahuan konseptual dengan jumlah soal 7 item pengetahuan konseptual dan lembar observasi aktivitas. Analisis data menggunakan uji t pada taraf signifikan 5% dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 38,57 dan kelas kontrol adalah 34,85 sedangkan rata-rata postes kelas eksperimen adalah 75,57 dan kelas kontrol adalah 65,71. Hasil uji hipotesis dengan uji t menunjukkan hasil pengetahuan konseptual fisika dengan menggunakan model tipe *group investigation* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap pengetahuan konseptual siswa pada materi usaha dan energi di kelas X Semester II SMA Negeri 4 Binjai T.P 2017/2018.

Kata Kunci: *group investigation*, aktivitas, pengetahuan konseptual.