

DAFTAR PUSTAKA

- Amiroh, Y., Yamtinah, S., dan Utomo, S., (2015), Penerapan Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Disertai Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X Mia 3 Semester Genap SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4 (4):193-199.
- Arsyad, A., (2002), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Astuti, H., Martini, K., dan Yamtinah, S., (2013), Efektivitas Penggunaan Media TTS dan Kartu Soal di Dalam Metode Diskusi pada Materi Koloid Kelas XI Semester Genap SMA N ColomaduP Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(1):85-91.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fach, M., Boer, T., dan Parchmann, I., (2007), Results of an interview study as basis for the development of stepped supporting tools for stoichiometric problems, *Chemistry Education Research and Practice*, 8 (1): 13-31.
- Furio, C., Azcona, R., dan Guisasola, J., (2002), The Learning And Teaching Of The Concepts .Amount Of Substance. And .Mole.: A Review Of The Literature, *Chemistry Education: Research And Practice In Europe*, 3 (3): 277-292.
- Glazar, S., dan Devetak, I., (2002), Secondary School Students Knowledge of Stoichiometry, *Acta Chim Slov*, 49 (1): 43-53.
- Hanson, R., (2016), Ghanaian Teacher Trainees' Conceptual Understanding of Stoichiometry, *Journal of Education and e-Learning Research*, 3 (1):1-8.
- Ismail, M., Laliyo, L., dan Alio, L., (2013), Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Telaga, *Jurnal Entropi*, VIII (1): 520-529.
- Naipospos, F. A., (2016), *Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa yang Diajarkan dengan Problem Based Learning Menggunakan Real Lab dan*

Virtual Chemlab pada Materi Titrasi Asam dan Basa, Skripsi, FMIPA Unimed Medan.

Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(3): 40-48.

Purnamawati, H., Ashadi, dan Susilowati, E., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dengan Media Kartu Dan Ular Tangga Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(4): 100-108.

Qurniawati, A., Sugiharto, dan Saputro, A., (2013), Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Media Kartu Pintar dan Kartu Soal terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Smester Genap SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(3): 166-174.

Rezeki, R., Nurhayati, N., dan Mulyani, S., (2015), Penerapan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Disertai dengan Peta Konsep untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebakkrama Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4 (1): 74-81.

Rohani, A., (2004), *Pengelolaan Pengajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

Rositawati, H., Nurhayati, N., dan Redjeki, T., (2015), Penggunaan Model Pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) Dilengkapi Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Pada Materi Hukum Dasar Dan Konsep Mol Kelas X Sma Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4 (4): 8-16.

Sadiman, A., Raharjo, Haryono, A., dan Rahardjito, 2009, *Media Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, H., (2014), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Schmidt dan Jigneus, (2003), Students Strategies In Solving Algorithmic Stoichiometry Problems, *Chemistry Education Research and Practice*, 4 (3) : 305-317.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, AR-RUZZ MEDIA, Yogyakarta.
- Silitonga, P.M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.
- Soemanto, W., (2012), *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudarmo, U., (2013), *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sumarjono, 2009, *Jalan Pintas Pintar Kimia*, ANDI Yogyakarta, Yogyakarta.
- Syaribuddin, Khaldun, I., dan Musri, (2016), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Audio Visual pada Materi Ikatan Kimia terhadap Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri 1 Panga, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2): 96-105.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Utami, B., Nugroho, A., Mahardiani, L., Yamtinah, S., dan Mulyani, B., (2009), *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Wulandari, W., M, Liliyasi, dan Supriyanti, T., (2011), Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16 (2): 116-121.

Yunita, L., Sofyan, A., dan Agung, S., (2014), Pemanfaatan Peta Konsep (*Concept Mapping*) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Senyawa Hidrokarbon, *Edusains*, VI (1): 2-8.



THE
Character Building
UNIVERSITY