

### Daftar Pustaka

- Ahmad, F., Gani, T., dan Tanre, M., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran daan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Materi Kimia Kelas XI IPA SMAN 4 Makassar, *Jurnal Pendidikan Kimia PPs UNM*, **1 (1)** : 85.
- Ahmar, D.S., (2016), Hubungan antara Kemampuan Awal dengan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri se-Kabupaten Takalar, *Jurnal Sainsmat*, **5 (2)** : 164
- Alauddin, N., (2017), Hubungan Hasil Bakat Numerikal dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA, *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling* **1 (1)** : 304.
- Aprilla, S., (2011), Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Gaya Belajar Siswa, *Tesis*, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Asiyah, S.N., (2015), Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah (Problem Based Learning dengan Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Boja, IKIP PGRI, *jurnal Profesi Pendidik*, **2(2)**.
- Budningsih, A.C., (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fahrudin., (2017), Effect of Realistic Mathematics Education (RME) Approach and Initial Ability of Students to the Problem Solving Ability of Class 4<sup>th</sup> Student, *American Journal of Educational Research*, **5 (3)**.
- Fahyuddin, Liliyasi, dan Sabandar, J., (2012), Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Kimia pada Beberapa Konsep Dasar Matematika yang Dibutuhkan untuk Kelancaran Belajar Kimia Kuantitatif, *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana*, Universitas Negeri Surabaya, **2 (1)** : 147-148.
- Firmansyah, M. A., (2017), Peran Kemampuan Awal Matematika dan Belief Matematika Terhadap Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1 (1)** : 56-57.
- Foliatini., (2009), *Buku Pintar Kimia SMA*, PT WahyuMedia, Jakarta.
- Herawati, R.F., Mulyani, S., dan Redjeki, T., (2013), Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representatif Ditinjau dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri 1 Karangayar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2 (2)** : 38.
- Khadijah., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Citapustaka Media, Bandung.

- Kusnadi., Masykuri, M., dan Mulyani, S., (2013), Pembelajaran Kimia dengan Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa, *Jurnal Inkuiri*, **2 (2)** : 165.
- Maftuha, S. A., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa MAN 1 Pekalongan pada Materi Larutan Penyangga, *Tesis*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Insitut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Mann, E.L., (2006), Creativity : The Essence of Mathematics, *Journal for The Education of The Gifted* **30 (2)**.
- Marsitta, U., (2014), Analisis Kesulitan Belajar Sisewa pada Materi Reaksi Redoks di Kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi, *Tesis*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jambi.
- Merdekawati, K., (2013), Pengaruh Kemampuan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Kimia, *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*, **1 (2)** : 29-30.
- Mujiyati., (2012), *Buku Pintar Matematika*, Familia, Yogyakarta.
- Nash, Y. K., (2010), *Rumus Super Lengkap Matematika SMA*, Cyan Publisher, Jakarta.
- Rahayu, A. P., Ashandi., dan Saputro, S., (2014), Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Eksperimen dan Guided Innquiry Ditinjau dari Kemampuan Matematis dan Kreativitas Siswa, *Jurnal Inkuiri*, **3 (1)** : 97.
- Ristiyani, E., dan Bahriah, E.S., (2016), Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran* **2 (1)** : 19.
- Saidah, Aas dan Purba, Michael., 2014, *Kimia Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa*, Erlangga, Jakarta.
- Sari, R.P., (2017), Kontribusi Kemampuan Matematika Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Pokok Bahasan Stoikiometri di Kelas X SMA, *Tesis*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silitonga, P.M, (2011), *Metode penelitian*, FMIPA UniversitasNegeri Medan, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik*, FMIPA, Universitas Negeri Meddan, Medan.
- Sudarmo, Unggul, (2013), *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Sugiyono, (2013), *Statistika untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.

- Sumartono, N., (2015), Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Meenggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble di SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **3 (1)** : 84.
- Supriyanto, A., Mardiana., dan Subanti, S., (2014), Karakteristik Berpikir Matematika Siswa SMP Majelis Tafsir AL-Quran (MTA) Gemolong dalam Memecahkan Masalahh Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa dan Gender, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, **2 (10)** : 1056.
- Susanto, A., (2013), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Penandamedia Group.
- Udousoro, U. J., (2011), The Effect of Gender and Mathematics Ability on Academic Performance of Student in Chemistry, *An International Multidisplinary Journal*, **5(4)**.
- Untoro,Joko., (2010), *Super Matematika SMA IPA*, PT Wahyumedia, Jakarta.
- Yuliana, I.F, Dasna, I.W, dan Marfuah, S., (2015), Pengaruh Inkuiri Terbimbing dengan Intertekstual Terhadap Hasil Belajar Materi Kesetimbangan Kimia dan Literasi Kimia Ditinjau dari Kemampuan Awal, *Seminar Nasional Pendidikan Sains UKSW*.
- Zulkifli., (2010), Pengaruh Media Komik Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Reaksi Redoks, *Tesis*, FMIPA UIN, Jakarta.