

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan hal hal berikut ini.

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan matematika terhadap hasil belajar kimia dengan nilai korelasi sebesar 0,40 (korelasi rendah) dan kontribusi kemampuan matematika sebesar 16%.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan awal terhadap hasil belajar kimia dengan nilai korelasi 0,58 (korelasi cukup) dan kontribusi kemampuan awal sebesar 33,64%.
3. Terdapat hubungan yang signifikan secara simultan antara kemampuan matematika dan kemampuan awal dengan hasil belajar kimia dengan nilai korelasi sebesar 0,716 dan koefisien determinasi sebesar 51,27%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru agar lebih memperdalam kemampuan matematika siswa agar dapat mengikuti pembelajaran kimia. Karena pada materi kimia banyak berhubungan dengan konsep matematika. Sehingga bagi guru perlu memberikan evaluasi melalui soal perhitungan.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar memperdalam penelitian yang berhubungan dengan kemampuan matematika dan kemampuan awal dengan hasil belajar kimia pada materi yang berbeda seperti laju reaksi.
3. Guru menjaga kekondusifan siswa. Hal ini dianjurkan agar hasil yang diperoleh real dan dapat dilihat perbedaannya pada siswa yang berkemampuan tinggi dengan siswa berkemampuan rendah.