

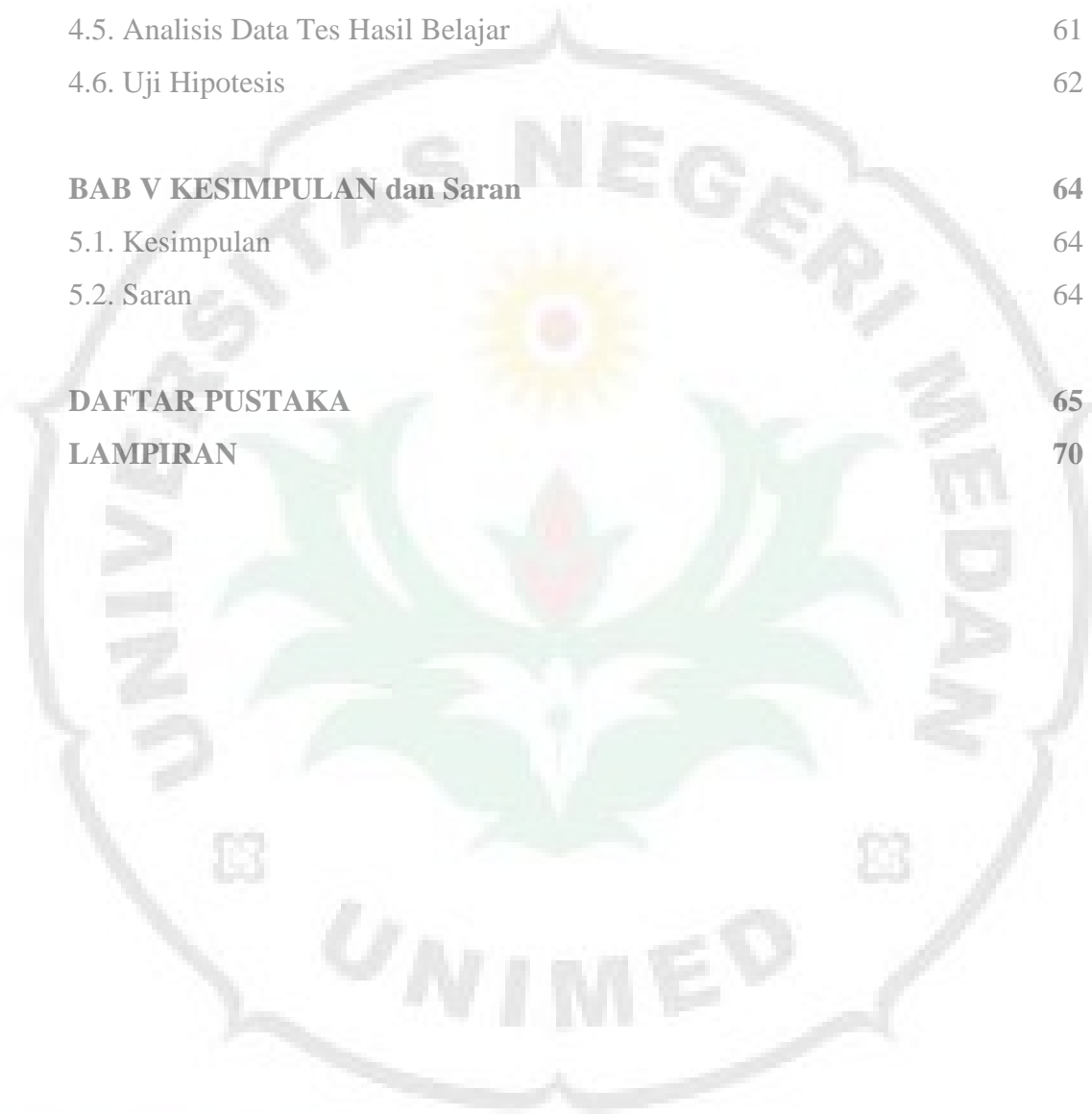
## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>i</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	6
1.3.Batasan Masalah	6
1.4.Rumusan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian	7
1.6.Manfaat Penelitian	7
1.6.1.Bagi Mahasiswa	7
1.6.2.Bagi Guru	7
1.6.3. Bagi Siswa	8
1.6.4.Bagi Sekolah	8
1.6.5.Bagi Program Studi Pendidikan Kimia	8
1.7.Definisi Operasional	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>9</b>
2.1. Media Pembelajaran	9
2.2 Lembar Kerja Siswa	9
2.2.1. Pengertian Lembar Kerja Siswa	9
2.2.2. Pengembangan Lembar Kerja Siswa	11
2.3 Konstruktivisme	14
2.3.1. Pengertian Konstruktivisme	14

2.3.2. Tujuan Konstruktivisme	15
2.3.3. Teori belajar konstruktivisme	15
2.3.3.1. Skema	15
2.3.3.2. Asimilasi	16
2.3.3.3. Akomodasi	16
2.3.3.4. Equilibration	17
2.3.3.5. Zone Of Proximal Development	17
2.3.3.6. Teori Bermakna Ausubel	18
2.3.4. Ciri-ciri pembelajaran Konstruktivisme	18
2.3.5. Langkah –langkah konstruktivisme dalam pembelajaran	20
2.3.6. Prinsip –prinsip Pendekatan Konstruktivisme	21
2.3.7. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Konstruktivisme	22
2.4. Larutan Penyangga	23
2.4.1. Pengertian Larutan Penyangga	23
2.4.2. Komponen Larutan Penyangga	23
2.4.3. Sifat Larutan Buffer	24
2.4.4. Menghitung pH Larutan Penyangga	25
2.4.4.1. Larutan Penyangga Asam	25
2.4.4.2. Larutan Penyangga Basa	26
2.4.5. Fungsi Larutan Buffer	26
2.4.6. Analisis KI/KD Larutan Penyangga	28
2.5. Kerangka Berfikir	29
2.6. Hipotesis Penelitian	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>32</b>
3.1. Metode Penelitian	32
3.2. Objek dan Lokasi Penelitian	32
3.3. Populasi dan Sampel	33
3.4. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	33
3.5. Sumber Data	34
3.6. Instrumen Penelitian	34
3.6.1. Instrumen pada validasi ahli	35
3.6.1.1. Instrumen validasi aspek kelayakan materi	35
3.6.1.2. Instrumen validasi aspek penyajian.	35

3.6.1.3. Instrumen validasi aspek kebahasaan.	35
3.6.1.4. Instrumen validasi aspek Perancangan	35
3.6.2. Instrumen pada uji coba lapangan	36
3.6.2.1. Instrumen respon guru	36
3.6.2.2. Instrumen respon siswa	36
3.6.3. Instrumen Butir Tes	37
3.6.3.1. Validitas Tes	37
3.6.3.2. Reabilitas Tes	38
3.6.3.3. Indeks Kesukaran Tes	39
3.6.3.4. Daya Beda	39
3.6.3.5. Distruktur	40
3.6.4. Hipotesis Penelitian	41
3.7. Teknik Pengumpulan Data	42
3.8. Teknik Analisis Data	42
3.8.1. Mengolah data validasi dan tanggapan guru	42
<b>BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN</b>	<b>45</b>
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.2. Analisis Lembar Kerja Siswa Kimia SMA/MA Kelas XI Semester Genap	45
4.3. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	46
4.3.1. Potensi dan Masalah	46
4.3.2. Mengumpulkan Informasi	47
4.3.3. Desain Produk	48
4.3.4 Validasi Desain	50
4.3.4.1. Standarisasi LKS Kimia Menggunakan Angket BSNP Oleh Ahli	50
4.3.4.2. Analisis Respon Siswa dan Guru	53
4.3.5. Revisi Desain	54
4.2.6. Uji Coba Produk	56
4.4. Analisis Data Instrumen	57
4.4.1. Validitas Instrumen Tes	58
4.4.2. Reliabilitas Tes	58
4.4.3. Tingkat Kesukaran Soal	59
4.4.4. Daya Pembeda Soal	59
4.4.5. Distruktur	60

4.5. Analisis Data Tes Hasil Belajar	61
4.6. Uji Hipotesis	62
<b>BAB V KESIMPULAN dan Saran</b>	<b>64</b>
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>70</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY