

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang memberikan nikmat dan kesehatan dan kesempatan kepada penulis penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai waktu yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa XI IPA SMA Pada Materi Larutan Asam dan Basa”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Ibu Dra. Ratu Evina Dibyantini, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Zainuddin M, M.Si, Bapak Dr. Mahmud, M.Sc, dan Bapak Drs. Jasmidi, M.Si yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini mulai dari awal penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada bapak Drs. Bajoka Nainggolan M.S selaku dosen penasehat akademik dan kepada seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih kepada guru-guru sekolah yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Kepala Sekolah, Guru Kimia (Ibu Fitri Budiana Lubis, S.pd dan Ibu Tuti Hariani S.pd) dan siswa/i kelas XI IPA-1 dan X IPA-3 SMA Negeri 1 Lubuk Pakam yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada orang tua penulis yaitu Noras Lubis, S.Pd yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan penulis sehingga dapat memperoleh gelar sarjana dan menyelesaikan studi di UNIMED.

Teristimewa juga penulis ucapkan kepada Ibunda tercinta Nur Atiah Lubis yang telah memberikan cinta, kasih sayang, motivasi dan semangat yang serta doa tulus yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED.

Terimakasih juga disampaikan kepada sahabat-sahabat terbaik penulis: Dwi Retno Sari, Fitri Rizky, Leli Harmita, Dwi Wahyu Ningsih dan Dwisyah Nur Aulia dan M. Feyzar Noor yang selalu memberikan motivasi, memberi saran, dan menghibur penulis untuk menghilangkan kejenuhan dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan penulis yaitu Kimia Dik A 2014 yang memberi semangat dan sudah penulis anggap sebagai keluarga terbaik selama studi 4 tahun di UNIMED.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2018

Penulis,

Imala Tunil Khaira Lubis

THE
Character Building
UNIVERSITY