

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.3 Model Pembelajaran	9
2.1.4 Model <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.5 Analisis Materi Pembelajaran	14
2.2 Kerangka Berfikir	22
2.3 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.3 Variabel Penelitian	24
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.6 Instrumen Penilaian	28

3.6.1	Tes Hasil Belajar (Kognitif)	28
3.6.2	Lembar Observasi (Afektif dan Psikomotorik)	29
3.6.3	Uji Coba Intrumen	31
3.7	Uji Persyaratan Data	34
3.7.1	Uji Normalitas	34
3.7.2	Uji Homogenitas	35
3.8	Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Hasil Penelitian	38
4.1.1	Kemampuan Kognitif Siswa	38
4.1.1.1	Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
4.1.1.2	Data Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
4.1.1.3	Uji Normalitas Data Pretes dan Postes	41
4.1.1.4	Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes	41
4.1.1.5	Uji Hipotesis	42
4.1.2	Kemampuan Afektif dan Psikomotorik Siswa	43
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		46
5.1	Kesimpulan	46
5.2	Saran	46
DAFTAR PUSTAKA		48