

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1. Hasil Pekerjaan Siswa | 4 |
| Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran IMPROVE | 22 |
| Tabel 2.2 Tahapan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> | 27 |
| Tabel 3.1. Desain Penelitian Two Group (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>) | 49 |
| Tabel 3.2. Aspek/Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah | 51 |
| Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematika | 51 |
| Tabel 3.4. Pedoman Pengklasifikasian Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan skala 5 | 53 |
| Tabel 4.1. TKPM <i>Pre-test</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 | 65 |
| Tabel 4.2. Data <i>Pretest</i> Aspek Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 | 66 |
| Tabel 4.3. TKPM <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 | 68 |
| Tabel 4.4. Data <i>Post-test</i> Aspek Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 | 69 |
| Tabel 4.5. Ringkasan Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> | 71 |
| Tabel 4.6. Ringkasan Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> | 71 |
| Tabel 4.7. Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas | 72 |
| Tabel 4.8. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian | 73 |