

Judul Skripsi : **Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran IMPROVE dan Model Pembelajaran Guided Inquiry di SMP Negeri 30 Medan T.A 2017/2018**

Nama Mahasiswa : **Umi Nadrah Pasaribu**

NIM : **4143311049**

Program Studi : **Pendidikan Matematika**

Jurusan : **Matematika**

Menyetujui :  
Dosen Pembimbing Skripsi

**Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19810904 200812 2 001

Mengetahui :

**UNIMED**

FMIPA UNIMED

Beliau,

**Dr. Martina Restanti, M.Si**  
NIP. 19630321 198803 2 002

Jurusan Matematika

Ketua,

**Dr. Epy Surya, M.Si**  
NIP. 19671019 199203 1 003

Tanggal Lulus : **18 Juli 2018**

**UNIVERSITY**

*Character Building*



## RIWAYAT HIDUP

Umi Nadrah Pasaribu dilahirkan di Rantauprapat, pada tanggal 11 Juli 1996, dibesarkan oleh Ayahanda tercinta Khairulsyah Pasaribu dan Ibunda tercinta bernama Ratna Dewi. Merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dan merupakan saudara kandung dari Taufik Hidayat Pasaribu. Pada tahun 2002, penulis masuk SD 112309 Padang Maninjau, dan lulus pada tahun 2008. Pada tahun 2008, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Aek Natas, dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2011, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Aek Natas dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2014, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, dan lulus ujian pada Juli 2018

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY