

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Afandi, Ahmad. 2013. Keefektifan Pendekatan Inkuiri Terbimbing dari Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 2, No 2 Oktober 2013. ISSN 2089-855X.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Amien, M. 1987. *Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta : Dirjen Dikti.
- Andriani, Ade. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kecerdasan Emosional Mahasiswa FMIPA Pendidikan Matematika Melalui Model Pembelajaran IMPROVE. *Jurnal Pelangi Pendidikan*, Vol 21 No 1 juni 2014.
- Anisa, Witri Nur. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1 No.1
- Ansori, Hidayah dan Sri Lisdawati. 2014. Pengaruh Metode IMPROVE Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Konsep Bangun Ruang Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 2 No 3, Oktober 2014.
- Anwar. 2006. Penggunaan Peta Konsep Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan proses hasil belajar dan respons pada konsep ekosistem. *Jurnal Penelitian Kependidikan* 16 (2). 217-244.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asmin, Mansyur A. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : Lanispa Indonesia.
- Branca, N.A. 1980. Problem Solving As A Goal, Process, and Basic Skill In Stephen Krulik and Robert E. Reys (Ed). *Problem Solving in School Mathematics* (P. 3-8). NCTM.
- Cookroft, W.H. 1983. *Mathematics Counts Report of The Commitee of Inquiry Into The Teaching of Mathematics in School*. London : Her Majesty's Stationery Office

Cooney, Thomas, J. Dkk. 1975. Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics, Houghton Mifflin Company.

Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Ellison, G. J. 2009. Increasing Problem Solving Skills In Fifth Grade Advanced Mathematics Student. *Jurnal Curriculum And Instruction*. Vol. 03. No. 1. Hal. 15-31

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. 2012. *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi : Mahasiswa Program Studi Kependidikan FMIPA Universitas Negeri Medan*. Medan : FMIPA UNIMED.

Ferguson, H. 2004. *Career Skill Library : Problem Solving Second Edition*. New York : An Imprint of Facts On File Inc.

Gunantara, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol.2(1).

Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.

Hudujó, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang (UM PRESS).

Husna, Ikhsan M. dan Fatimah S. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang* 1(2) : 81-92. ISSN 2302-5158.

Kramarski, B. 2000. The Effects of Different Instructional Method on The Ability to Communicate Mathematical Reasoning. *Proceeding of The 24 th Conference of The International Group for The Psychology of Mathematics Education*.

Kuhlthau, Carol C., Leslie K. Maniotes, Ann K. Caspari. 2007. *Guided Inquiry Learning In The 21st Century School*. London : Libraries Unlimited.

Liberna, H. 2012. Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis siswa Melalui Penggunaan Metode IMPROVE Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Formatif* 2 (3): 190-197. ISSN: 2088-351X.

Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta : PPPG Matematika.

Martin, David Jeneer. 2006. *Elementary Science Methods A konstruktivist Approach*. New York : Thomson Wadsworth.

Mayer, R.E. 1992. *Thinking Problem Solving and Cognition (2nd Ed)*. New York : Freeman.

Mevarech, Z. R. & Kramarski B. 1997. IMPROVE : A Multidimensional Method for Teaching Mathematics in Heterogeneous Classroom. *American Educational Research Journal* 34(2).

Murdikah, Aidah. 2014. *Statistika*. Tangerang : Universitas Muhammadiyah Tangerang.

NCTM. 2000. *Mathematics Assessment A Practical Handbook*. Virginia : The National Council Of Teachers of Mathematics Inc.

_____. 2000. *Principles And Standards For School Mathematics*. Reston : NCTM

Nurfadilah, Ervina. 2016. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Creative Problem Solving. *Jurnal Kependidikan* Diakses pada tanggal 21 Desember 2017.

Polya, G. 1973. *How To Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*. Pricenton : Pricenton University Press.

Rusman. 2010. *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Sarwi, S. Khanafiyah. 2010. Pengembangan Keterampilan Kerja Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Fisika melalui Eksperimen Gelombang Open-Inquiry. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Diakses 26 Desember 2017 dari <http://journal.unnes.ac.id>.

Siswandi. 2012. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP: Universitas Pendidikan Indonesia. Diunduh di http://repository.upi.edu/?...?s_fis_0700554. pdf tanggal 21 Desember 2017.

Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta Rineka Cipta.

Soedjadi. 2011. *Kita Pendidikan Matematika di Indonesia : Konstataasi Keadaan Masa Kini dan Harapan Masa Depan*. Jakarta : Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.

Solaz-Portoles, J.J, & Lopez, V.S. 2007. Representation in Problem Solving in Science : Direction for Practice. *Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching*. Volume 8, Issue 2, Article 4.

Solikhah, Winarti dan Kurniasih A.W. 2014. Keefektifan *Guided Inquiry* dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Kreano* Vol 5 No.1 Juni 2014, ISSN : 2086-2334.

Sudjana . 2009. *Metode Statistika*. Tarsito : Bandung.

Sumarmo, Utari. 2015. Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di FMIPA Universitas Negeri Gorontalo. Diunduh utari-sumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id diakses pada tanggal 3 januari 2018.

Suryobroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.

Syaiful. 2012. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Edumatica*, 2, (1), 36-33.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.

Tim MKPBM UPI. 2001. *Strategi Pengajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Jurusan Matematika UPI.

Throwbridge, Leslie W, Bybee, Rodger W & Carlson Powell Janet. 2004. *Teaching Secondary School Science : Strategies for Developing Scientific Literacy*. United States : Pearson Education.

THE
Character Building
UNIVERSITY