

## DAFTAR ISI

	Halaman
<i>Lembar Pengesahan</i>	<i>i</i>
<i>Riwayat Hidup</i>	<i>ii</i>
<i>Abstrak</i>	<i>iii</i>
<i>Kata Pengantar</i>	<i>iv</i>
<i>Daftar Isi</i>	<i>vii</i>
<i>Daftar Gambar</i>	<i>ix</i>
<i>Daftar Tabel</i>	<i>x</i>
<i>Daftar Lampiran</i>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Landasan Teori Belajar	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Aktivitas Belajar	8
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.1.4. Model Pembelajaran	13
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.4.2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	14
2.1.4.3. Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran	14
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	15
2.1.5.1. Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	15
2.1.5.2. Ciri – Ciri Model <i>Discovery Learning</i>	16
2.1.5.3. Tujuan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
2.1.5.4. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Discovery Learning</i>	17
2.1.5.5. Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	18
2.1.5.6. Peranan Guru dalam Model <i>Discovery Learning</i>	19
2.1.5.7. Peranan Siswa dalam Model <i>Discovery Learning</i>	20
2.1.5.8. Sistem Sosial Model <i>Discovery Learning</i>	21
2.1.6. Media Pembelajaran	21
2.1.6.1. Pengertian Media Pembelajaran	21
2.1.6.2. Fungsi dan Nilai Media	22
2.1.6.3. Media PhET ( <i>Physics Education and Technology</i> )	23
2.1.7. Model Pembelajaran Konvensional	25
2.1.8. Materi Pembelajaran	26
2.1.9. Penelitian Terdahulu	34

2.2.	Kerangka Konseptual	35
2.3.	Hipotesis Penelitian	38

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.2.1.	Populasi Penelitian	39
3.2.2.	Sampel Penelitian	39
3.3.	Variabel Penelitian	39
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	40
3.4.1.	Jenis Penelitian	40
3.4.2.	Desain Penelitian	40
3.5.	Prosedur Penelitian	41
3.6.	Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	42
3.6.1.	Instrumen Aktivitas Belajar Siswa	42
3.6.2.	Instrumen Hasil Belajar Siswa	46
3.7.	Validitas Tes	47
3.7.1.	Validitas Isi	47
3.7.2.	Validitas Ramalan	47
3.7.2.1.	Reliabilitas Tes	48
3.7.2.2.	Tingkat Kesukaran Tes	49
3.7.2.3.	Daya Pembeda	49
3.8.	Teknik Analisis Data	50
3.8.1.	Penilaian Aktivitas Siswa	50
3.8.2.	Tes Hasil Belajar	50
3.8.2.1.	Menghitung Mean dari Pretest dan Postes	50
3.8.2.2.	Uji Normalitas	51
3.8.2.3.	Uji Homogenitas	51
3.8.2.4.	Uji Hipotesis (Uji t)	52

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1.	Deskripsi Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.1.2.	Deskripsi Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.2.	Uji Persyaratan Analisis Data	57
4.2.1.	Uji Normalitas	57
4.2.2.	Uji Homogenitas	58
4.2.3.	Uji Hipotesis	59
4.3.	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	60
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	61

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1.	Kesimpulan	65
5.2.	Saran	66

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>67</b>
-----------------------	-----------



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY