

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Revisi Taksonomi Bloom	7
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	16
Tabel 3.1 Bentuk Desain Penelitian	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	40
Tabel 3.3 Kriteria Pengujian Validasi	41
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Reliabilitas Tes	42
Tabel 3.5 Indeks Kesukaran Tes	43
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Daya Beda Tes	43
Tabel 3.7 Kriteria Pencapaian Kognitif Siswa	44
Tabel 4.1 Perbedaan nilai pretes dan Postes Siswa pada Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.2 Perbedaan Aspek Komponen Soal Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.3 Perbedaan nilai pretes dan Postes Siswa pada Kelas Kontrol	50
Tabel 4.4 Perbedaan Aspek Komponen Soal Kelas Kontrol	51
Tabel 4.5 Pengujian Normalitas Data Penelitian	52
Tabel 4.6 Pengujian Data Homogenitas	52
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Hipotesis Data Postes Siswa	53