

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*  
Terhadap Hasil Belajar pada Materi Perubahan Lingkungan  
Kelas X SMA Negeri 1 Stabat Tahun  
Pembelajaran 2017/2018**

**Afra Sausan Lamea  
(NIM 4143141002)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa pada materi Perubahan Lingkungan. Penelitian ini dilakukan di kelas X MIA SMA Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *Quasi experiment* (eksperimen semu). Sampel penelitian diambil secara *random sampling* (sampel acak) yang berjumlah 72 orang terdiri dari 2 kelas. Dimana kelas X MIA 2 diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (Kelas Eksperimen), dan kelas X MIA 4 diajar menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu ceramah (Kelas Kontrol). Instrumen yang digunakan berjumlah 25 soal pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai hasil belajar yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* adalah  $77,33 \pm 9,66$  lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ceramah yaitu  $69,78 \pm 9,29$ . Analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t dan taraf kepercayaan  $\alpha = 0.05$  menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,38 > 1,997$ ), yang berarti dalam penelitian ini  $H_0$  di tolak sedangkan  $H_a$  diterima. Dengan demikian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada materi Perubahan Lingkungan di kelas X MIA SMA Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2017/2018.

**Kata kunci:** Hasil Belajar Siswa, *Two Stay Two Stray*, Ceramah.

**The Influence of Cooperative Learning Model of Type Two Stay Two Tray  
Against The Results of The Study on Environmental Change in Material  
Grade X SMA Negeri 1 Stabat Years Learning 2017/2018**

**Afra Sausan Lamea**  
(NIM 4143141002)

**Abstract**

This research aims to know the influence of the use of cooperative learning model of type Two Stay Two Stray toward student learning results in material changes to the environment. This research was conducted in class X MIA SMA Negeri 1 Stabat 2017/2018 Learning Year. This type of research is Quasi experiment (experiment of the artificial). Research samples taken in random sampling (random sample) totalling 72 people consisting of 2 classes. Where class X MIA 2 is taught using cooperative learning model of type Two Stay Two Stray (class of Experiments), and MIA X 4 classes are taught using the conventional model of learning i.e. lecture (Class controls). The instruments used totaled 25 multiple choice question. The results showed the average value of the results of the study are taught using cooperative learning model of type Two Stay Two Stray was  $77.33 \pm 9.66$  better learning results compared to students taught using instructional models lectures namely  $69.78 \pm 9.29$ . Analysis of hypothesis testing using the test t and  $\alpha = 0.05$  confidence level indicates  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3.38 > 1.997$ ), which means in this study reject  $H_0$  in while the  $H_a$  is received. Thus shows that there is a difference in student learning outcomes that are taught using cooperative learning model of type Two Stay Two Stray material on environmental change in class X MIA SMA Negeri 1 Stabat 2017/2018 Learning Year.

**Keywords:** Results Of Study Students,, Two Stay Two Stray, Lecture.