

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada materi perubahan lingkungan di kelas X MIA SMA Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2017/2018 yaitu $77,33 \pm 9,66$.
2. Hasil belajar siswa setelah diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada materi perubahan lingkungan di kelas X MIA SMA Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2017/2018 yaitu $69,78 \pm 9,29$.
3. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada materi pokok perubahan lingkungan di kelas X SMA Negeri 1 Stabat tahun pembelajaran 2017/2018 terdapat perbedaan yang tidak nyata.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa hal yang disarankan adalah:

1. Kepada sekolah dan guru, model pembelajaran ini dapat dijadikan bahan referensi dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan peran aktif siswa dalam aktivitas belajar mengajar di kelas.
2. Kepada mahasiswa atau peneliti selanjutnya dapat meneruskan penelitian dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada materi yang lain.