

DAFTAR PUSTAKA

- Abong, R., (2015), Konstelasi Kurikulum Pendidikan di Indonesia, *Jurnal At-Turats*, Vol 4 (2), 37-47.
- Ali, M dan Ansori, M., (2005), *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Anita., dan Tadius., (2017), Penerapan Metode Question Student Have dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN 139 Tampapute Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja, *Jurnal KIP*, Vol 6 (2), 1539-1547.
- Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Astuti, M., (2015), Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning, *Jurnal Scolaria*. Vol 5 (1), 10-23.
- Bahri, A., Azis., Andi, A., dan Amin, Nur, F., (2012), Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have dan Kemampuan Akademik Competence Toward Cognitive Learning Outcome of Class VIII Students At SMP Negeri 2 Camba, *Jurnal Sainsmat*, Vol 1 (1), 41-51.
- Chin, C., (2001), Learning in Science: What do Students Question Tell Us About Their Thinking?, *Jurnal Education*, Vol 29 (9). 85-103.
- Cholifah, S., Hendri, W., dan Deswati, L., (2013), Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Mengungkapkan Pertanyaan Pada Proses Pembelajaran Biologi Kelas VII SMP Bunda Padang, *Jurnal Universitas Bung Hatta*, Vol 2 (4), 1-12.
- Djamarah, S., (2010), *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoretis Psikologi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dwijayanti, E., dan Pathoni, H., (2016), Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lessons untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Suhu dan Kalor Kelas X_A di SMA 8 Kota Jambi, *Jurnal Edufisika*, Vol 1 (1), 18-21.
- Fathianihayati, A., Hidayati, S., dan Yuliaty., (2016), Ragam Pertanyaan Siswa MAN Yogyakarta III dalam Pembelajaran Biologi Berdasarkan Perbedaan Pokok Bahasan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 5 (7), 27-36.

- Handayani, P., (2015), Analisis Argumentasi Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang dengan Menggunakan Model Argumentasi Toulmin, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, Vol 2 (1), 60-68.
- Hasruddin, Barubara, A., dan Mulyana, R., (2016), Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan *Discovery* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa pada Topik Bioteknologi di MAN 1 Padangsidempuan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 5 (2), 75-81
- Harlen, W., (1996), *Teaching and Learning Primary Science*, London, Paul Chapman Publishing
- Irnaningtyas, (2013), *Biologi*, Erlangga, Yogyakarta.
- Istiyono, E., Mardapi, D., dan Suparno., (2014), Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol 18 (1), 1-10.
- Marbach-Ad, G and Sokolove, P. G., (2000), Can Undergraduate Biology Students Learn to Ask Higher Level Questions?, *Journal Of Research In Science Teaching*, Vol 37(8), 854-870.
- Marbach-Ad, G dan Sokolove, P. G., (2001), Good Science Begins with Good Question, *The Science Teacher*, Vol 30(3), 192-195.
- Nidawati., (2013), Belajar Dalam Perspektif Psikologi dan Agama, *Jurnal Pionir*, Vol 1 (1), 13-28.
- Nuh, M., (2013), *Menyambut Kurikulum 2013*, Kompas, Jakarta.
- Pitoyo, A., (2016), *Biologi SMA/MA Kelas X*, PT Masmedia Buana, Sidoarjo.
- Prawiroharto,S., Hidayanti, S., (2013), *Konsep Dan Penerapan Biologi SMA/ MA Kelas X*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Rahayu, Y., (2016), Pengaruh apaerubahan Kurikulum 2013 Terhadap Perkembangan Peserta Didik, *Jurnal Logika*, Vol 18 (3), 22-42.
- Rahmat, S.S., (2016), *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Multimedia Terhadap Keterampilan Proses Sains, Berfikir Tingkat Tinggi dan Keterampilan Bertanya pada Materi Sistem Pernafasan di SMA Negeri 5 Langsa*, Thesis, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Ramadhan, F., Mahanal, S., dan Zubaidah, S., (2017), Kemampuan Bertanya Siswa Kelas X SMA Swasta Kota Batu pada Pelajaran Biologi, *Jurnal Bioedukasi*, Vol 8 (1), 11-15.

- Sanjaya, W., (2008), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Suhanji., (2008), Strategi Pembelajaran; Konsep dan Aplikasinya, *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, Vol 13 (3), 1-13.
- Suharmaji, L., (2015), Penerapan Pembelajaran Aktif QSH (Question Student Have) pada Mapel Sosiologi tentang Masyarakat Multikultural untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar, *Jurnal Ilmiah Guru*, (1), 1-13.
- Sulistyo, E., dan Rinaldi, K., (2015), Pengaruh Strategi Belajar Question Student Have (Pertanyaan dari Siswa) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Menejelaskan Dasar-Dasar Sinyal Video di SMK Raden Patah Mojokerto, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol 4 (3), 765-769.
- Sunardi., (2016), Menganalisis Jenis Pertanyaan Kognitif Duru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Fisika pada Kelas X di SMA Negeri Kota Palu, *Jurnal Mitra Sains*, Vol 4 (4), 48-56.
- Syamsuri, I., (2007), *Biologi untuk SMA Kelas X semester 2*, Erlangga, Malang.
- Trianto., (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progreif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Trianto., (2014), *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Terpadu Satuan Pendidikan (KTSP)*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Trianto., (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progreif, dan Kontekstual*, Kencana, Surabaya.
- Turiman, P., Omar, J., Daud, A. M., & Osman, K. (2012). Fostering the 21st Century Skills through Scientific Literacy and Science Process Skills. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Vol (59), 110-116.
- Widodo. A., (2006), Profil Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran sains, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 4 (2), 139-148.

Winasih, Y., (2009), *Peningkatan Respon Siswa pada Pembelajaran IPS melalui Pendekatan Keterampilan Prose*, Skripsi, Surakarta: Universitas Surakarta.

Yusmanah., (2012), *Peningkatan Keterampilan Bertanya dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika*, Artikel Penelitian.



THE
Character Building
UNIVERSITY