

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidikan	7
2.2 Belajar	8
2.3 Keterampilan Bertanya	9
2.4 Kuantitas dan Kualitas Bertanya	11
2.5 Klasifikasi Pertanyaan Berdasarkan Taksonomi Marbach	13
2.6 Strategi Pembelajaran Aktif	16
2.6.1. Strategi <i>Question Student Have</i>	17
2.6.2. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Question Student Have</i>	20
2.7 Materi Pembelajaran	21
2.8 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.3 Variabel Penelitian	29
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.5 Validasi Instrumen	32
3.6 Jenis dan Desain Penelitian	32
3.7 Prosedur Penelitian	32
3.8 Teknik Pengumpulan Data	34
3.9 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37

4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Pertanyaan Berdasarkan Kuantitas Pertanyaan Siswa	37
4.1.2 Kategorisasi Pertanyaan Siswa Berdasarkan Taksonomi Marbach	39
4.1.3 Pertanyaan Berdasarkan Kualitas Pertanyaan Siswa	41
4.2 Pembahasan	43
4.2.1 Analisis Pertanyaan Berdasarkan Kuantitas Pertanyaan Siswa	43
4.2.2 Analisis Kategorisasi Pertanyaan Siswa Berdasarkan Taksonomi Marbach	44
4.2.3 Analisis Pertanyaan Berdasarkan Kualitas Pertanyaan Siswa	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49