

**Analisis Kemampuan Bertanya Siswa pada Materi Ekosistem Kelas X SMA
Negeri 2 Tebing Tinggi dengan Strategi Pembelajaran
Question Student Have Tahun Pembelajaran
2017/2018**

Anindita Wahyuni (NIM 4143141003)

Abstrak

Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk mengetahui kuantitas pertanyaan siswa, kategorisasi pertanyaan siswa, dan mengetahui kualitas pertanyaan siswa berdasarkan Taksonomi Marbach pada materi Ekosistem. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Tebing Tinggi yang terdiri dari 7 kelas. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil secara purposive sample berjumlah 2 kelas yaitu X MIPA 2 dan X MIPA 3 yang berjumlah 72 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kuantitas pertanyaan siswa berdasarkan siswa yang bertanya secara tertulis lebih banyak daripada secara lisan. Kuantitas pertanyaan siswa berdasarkan jumlah pertanyaan yang diajukan siswa lebih banyak yang mengajukan pertanyaan secara tertulis daripada lisan. Semua kategori pertanyaan berdasarkan Taksonomi Marbach terdapat pada pertanyaan siswa secara keseluruhan yaitu kategori 0 = 2%, 1a = 30%, 1b = 17%, 2 = 2%, 3 = 14%, 4 = 14%, 5 = 13%, 6 = 8%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa pertanyaan yang paling banyak muncul ialah kategori 1a yaitu pertanyaan definisi, konsep dan fakta yang bisa dilihat di buku teks (di dalam konteks). Kualitas pertanyaan siswa berdasarkan pengelompokkan menjadi 4 tipe pertanyaan didapatkan bahwa pertanyaan yang paling banyak muncul termasuk kedalam tipe II, sedangkan kualitas pertanyaan siswa berdasarkan pengelompokkan menjadi 3 kelompok yang lebih luas menunjukkan bahwa banyak pertanyaan yang masuk kedalam kelompok 2 yaitu pertanyaan deskripsi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan bertanya siswa dapat dikatakan baik.

Kata kunci: Kemampuan Bertanya, Taksonomi Marbach, Ekosistem

**ANALYSIS OF STUDENT'S QUESTIONING ABILITY ON ECOSYSTEM
MATERIAL IN GRADE X OF SMA NEGERI 2 TEBING TINGGI WITH
LEARNING STRATEGIES QUESTION STUDENT HAVE
ACADEMIC YEAR 2017/2018**

Anindita Wahyuni (NIM 4143141003)

Abstract

This descriptive research aims to determine the quantity of student inquires, classification of student question categories, and to know the quality of student questions based on Marbach Taxonomy on the material of ecosystem. The population in this study is all students of class X MIPA SMA Negeri 2 Tebing Tinggi which consists of 2 classes. The sample used in this study was taken by purposiv sample amounting to two class that are X MIPA 2 and X MIPA 3 which amounted to 72 students. The research instrument used observation sheet. The results showed that the quantity of student question based on the number of students who asked in writing more than orally. The quantity of student questions is based on the number of questions that students ask more that ask question written that verbally. All categories of questions based on Marbach Taxonomy are in the student's question as a whole that category 0 = 2%, 1a = 30%, 1b = 17%, 2 = 2%, 3 = 14%, 4 = 14%, 5 = 13%, 6 = 8%, it can be concluded that the most frequently asked questions are category 1a that is questions in which definitions, concepts and facts that can be seen in texbook (in context). The quality of student questions based on the grouping into 4 types of questions found that thye most frequently asked questions included in type II, while the quality of student questions based on grouping into 3 broader groups indicates that many of the questions that fall into group 2 are the description questions. It can be concluded that ability of student's questioning can be said good.

Keywords: Qetioning Ability, Marbach Taxonomy, Ecosystem