

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahan ajar yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) melalui pengolahan data diperoleh bahwa kelayakan isi 3,35 ; kelayakan bahasa 3,60 ; kelayakan penyajian 3,49 ; kelayakan kegrafikan 3,68 dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi.
2. Peningkatan hasil belajar yang diajar menggunakan bahan ajar inovatif sebesar 82% lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan bahan ajar reguler sebesar 59% pada materi Kelarutan dan Hasil Kali kelarutan. Dengan demikian maka bahan ajar berupa modul berbasis kontekstual efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru supaya menggunakan bahan ajar berbasis kontekstual sebagai alternatif pembelajaran siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan diajarkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan lebih mendalami pembelajaran dengan bahan ajar berbasis kontekstual, kelemahan bahkan kelebihan serta melakukan integrasi media dan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi yang akan diajarkan dan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.