

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dari hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Bahan ajar inovatif berbasis kontekstual pada materi hidrolisis garam yang dikembangkan telah memenuhi standar kelayakan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dengan analisis data yang diperoleh uji kelayakan isi sebesar 3,63 ; kelayakan bahasa 3,58 ; kelayakan penyajian 3,56 ; dan kelayakan kegrafikan 3,72 dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi.
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan bahan ajar inovatif yang dikembangkan lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan bahan ajar reguler pada materi Hidrolisis Garam dimana dari perhitungan pada uji t diperoleh harga  $t_{hitung} (2,25) > t_{tabel} (1,6671)$ , Secara keseluruhan nilai rata-rata gain kelas kontrol adalah 0,65 dengan kategori nilai gain rata-rata sedang dan kelas eksperimen 0,71 dengan kategori nilai rata-rata sedang.

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru supaya menggunakan bahan ajar berbasis kontekstual sebagai alternatif pembelajaran siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan diajarkan.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian agar dapat mengimplementasikan bahan ajar ini serta melakukan integrasi media dan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi yang akan diajarkan dan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.