DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasionnal	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1.Teori Belajar	7
2.1.1 Teori Belajar Burner	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.2. Inovasi Bahan Ajar Berbasis Kontekstual	8
2.3. Bahan Ajar	9
2.3.1. Penyusunan Bahan Ajar	10
2.3.2. Hal-Hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam Penyusunan Bahan Ajar	12
2.3.3. Jenis Bahan Ajar	13
2.3.4. Fungsi Bahan Ajar	13
2.3.5. Tujuan Pembutan Bahan Ajar	14
2.3.6. Kegunaan Pembuatan Bahan Ajar	15
2.3.7. Keunggulan dan Kelemahan Bahan ajar Cetak	15
2.4. Pengembangan Bahan Ajar	17
2.4.1. Mengembangkan bahan ajar dengan menyusun modul	18
2.5. Modul	18
2.3.1 Tujuan dan Manfaat Penyusunan Modul	18
2.3.2 Prinsip-Prinsip Penyusunan Modul Pembelajaran	19
2.3.3 Pengembangan Modul Inovatif	20

2.6. Standar Bahan Ajar Berdasarkan BNSP 21
2.6.1. Standar Kelayakan Isi 21
2.6.2. Standar Kelayakan Bahasa 21
2.6.3. Standar Kelayakan Penyajian 22
2.6.4. Standar Kelayakan Kegrafikan 22
2.7. Pembelajaran Berbasis Kontekstual 23
2.7.1. Komponen Pembelajaran Kontekstual 24
2.7.2. Langkah – Langkah Pembelajaran Kontekstual 26
2.7.3. Kharakteristik Pembelajaran Kontekstual 27
2.8. Penerapan Pembelajaran Kontekstual pada Materi Hidrolisis Garam 27
2.9. Kerangka Konseptual 29
2.10. Hipotesis 30

BAB III METODE PENELITIAN 31
3.1. Tempat dan Waktu penelitian 31
3.2. Populasi dan Sampel 31
3.3. Variabel Penelitian 32
3.3.1. Variable Bebas 32
3.3.2. Variable Terikat 32
3.3.3. Variable kontrol 32
3.4.Instrumen Penelitian 32
3.4.1. Lembar Validasi Kelayakan Bahan Ajar oleh Pakar 32
3.4.2. Instrumen Tes 33
3.4.3. Analisis Instrumen Tes dan Nontes 34
1) Uji Validasi Item 34
2) Reliabilitas 34
3) Tingkat Kesukaran 35
4) Daya Pembeda 35
5) Distruktor 36
3.5. Rancangan Penelitian 36
3.6. Prosedur Penelitian 37
3.7. Teknik Pengumpulan Data 41
3.8. Teknik Analisis Data 41
3.8.1 Analisis Data Kelayakan Bahan Ajar 41
3.8.2 Peningkatan Hasil Belajar (Gain) 42
3.8.3 Analisis Hasil Belajar Siswa 42
1. Uji Normalitas 42
2. Uji Homogenitas 43
3. Uji Hipotesis 43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 45
4.1. Bahan Ajar Berbasis Kontekstual 45
4.2. Standarisasi Bahan Ajar 46
4.3. Teknik Analisis Data 47
4.3.1 Analisis Modul 47
4.3.2 Analisis Data Instrumen Penelitian 48
1) Validasi Tes 48
2) Reliabilitas 48
3) Tingkat Kesukaran 48
4) Daya Pembeda 49
5) Distruktor 49
4.3.3 Penerapan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual 50
4.3.4 Persentase Peningkatan Hasil Belajar 50
4.3.5 Uji Persyaratan Analisis Data 52
1. Uji Normalitas 52
2. Uji Homogenitas 53
3. Uji Hipotesis 54
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian 54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN **56**
5.1. Kesimpulan 56
5.2. Saran 56

Daftar Pustaka **57**

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY