

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Adapun judul dari skripsi ini adalah **“Hasil Pembelajaran Dengan Penerapan Model Problem Based Learning Yang Menggunakan Media Peta Konsep Dan Power Point Di SMA Pada Materi Larutan”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. Diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam pengembangan proses belajar mengajar di sekolah khususnya pembelajaran materi kimia.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Agus Kembaren, S.Si, M. Si., sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, motivasi dan meluangkan waktu sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi, M.S Drs. Jasmidi, M.Si dan Moondra Zubir, Ph.D sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Murniaty Simorangkir M.S., selaku dosen pembimbing akademik dan kepada Bapak dan Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua tercinta, Ayahanda Supriadi dan Ibunda Khairul Barriah yang selalu memberikan segala bentuk dukungan dan doa sampai saat ini, juga abang saya yang tersayang Alandi Sulaiman, yang selalu memberi semangat, dan doa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Kepala Sekolah, Bapak Bapak Wakil Kepala Sekolah, Staff Tata Usaha, Ibu HK sebagai Guru Kimia, dan seluruh Siswa/i kelas XI MIA SMA Negeri 13 Medan. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada kakak saya Imelda Aldinur Aritonang, adek saya Ramadhani Alfauziah Nur Aritonang dan Ahmad Lutfi Muharam yang selalu membantu, memberikan dukungan dan doa kepada penulis, serta kepada sahabatku tercinta Dwi Retno, Dwisyah Nur Aulia, Imala Tunil Khaira, Leli Harmita , Feyzar Noor, Maulida Rahmadini, Desti Suastika, dan Rahma Pane yang selalu ada bagi penulis dalam suka dan duka, memberi semangat, dukungan dan doa sampai saat ini. Terimakasih juga kepada teman satu dosen PS, Agustin Mandasari yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga kepada teman kos 101, nisa, dilla, dek wiwit, dek wulan dan dek nelda , juga kepada wahyu , riki dan semua teman Syahdu Squat, yang telah menghibur dan menemani begadang dalam mengerjakan skripsi ini. Untuk Rizki Zhafiri dan Leni Puspita Dwi terimakasih banyak karena sudah menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman- teman seperjuangan Pendidikan Kimia Dik A 2014 yang telah menjadi teman terbaik selama menjalani studi di jurusan kimia.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.



Dwi Wahyuningsih