

HASIL PEMBELAJARAN DENGAN PENERAPAN MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING* YANG MENGGUNAKAN MEDIA PETA
KONSEP DAN *POWER POINT* DI SMA PADA
MATERI LARUTAN PENYANGGA

Dwi Wahyuningsih (4141131009)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan minat siswa pada materi larutan penyangga menggunakan model *Problem Based Learning* dengan media *power point* dan peta konsep. Penelitian dilakukan di kelas XI MIA SMA Negeri 13 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA/MA semester genap Tahun Ajaran 2017/2018 yang menggunakan kurikulum 2013. Sampel ditetapkan dengan teknik *random sampling*, yakni mengambil 2 kelas yang dijadikan kelas eksperimen. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan rancangan eksperimen *Pretest-posttest Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan *pre-test* dan *post-test*, data untuk hasil belajar menggunakan instrumen yang valid sebanyak 25 soal dan reliabel (0,901) dan data untuk minat siswa diperoleh melalui angket dengan menggunakan instrumen yang telah *valid*. Hasil uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga yang dibelajarkan dengan menerapkan model *Problem Based Learning* menggunakan media Peta Konsep dan media *Power Point*. Terdapat perbedaan minat belajar siswa pada materi larutan penyangga yang dibelajarkan dengan menerapkan model *Problem Based Learning* menggunakan media Peta Konsep dan media *Power Point*. Dan terdapat korelasi yang signifikan antara minat dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model *Problem Based Learning* menggunakan media Peta Konsep dan *Power Point*.

Kata Kunci: hasil belajar, minat belajar siswa, *Problem Based Learning*, peta konsep, *power point*.