

DAFTAR PUSTAKA

- Argandi, R., Martini, K.S., dan Saputro, A.N.C., (2013), Pembelajaran Kimia Dengan Metode Inquiry Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium *Real* Dan *Virtual* Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 02(02): 44-49.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, P.T Rineka Cipta, Jakarta.
- Aritonang, K.T., (2008), Minat Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Penabur*, 10(07): 11-21.
- Arsyad, A., (2000), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Dewantari, A., Ashadi., dan Sugiharto, (2013), Studi Komprasi Penggunaan *Macromedia Flash* dan *Worksheet* Dalam Pembelejaraan Kooperatif Metode Learning Cyrcle 5E Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 02(04): 142-250.
- Dewi, N.L., Dantes, N., dan Sadia, I.W., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 03(02): 3-10
- Djamarah, S.B., dan Aswar Zain., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, P.T Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B., dan Aswar Zain., (2005), *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, P.T Rineka Cipta, Jakarta.
- Firman, H., (2007), *Pendidikan Kimia*,
[http://www.academia.edu/9298996/Pendidikan Kimia](http://www.academia.edu/9298996/Pendidikan_Kimia), Diakses tanggal 08 Desember 2017 pukul 14.20.
- Gulo, W., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, PT Gramedia Widiasarana, Jakarta.
- Hamida, N., Mulyani, B., Utami, B., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Laboratorium Virtual Dan Laboratorium Riil Dalam Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 02(02): 7-15.
- Joyce, B.,Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Model of Teaching*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

- Kusnadi., (2012), *Pembelajaran Kimia Dengan Problem Based Learning Menggunakan Laboratorium Real Dan Virtual Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa*, Tesis Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Lerianti, E., (2014), *Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Laboratorium Nyata Dan Laboratorium Virtual Dalam Materi Asam Basa Kelas XI IPA Sma Nusantara Kota Jambi*, Skripsi, FKIP, Universitas Jambi, Jambi.
- Mappeasse, Y., (2009), Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller, *Jurnal Medtek*, 01(02) : 12-19.
- Marpaung, M.E., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Menggunakan Media Powerpoint Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA, *Skripsi Fmipa Unimed*, Medan.
- Mulyasa., (2004), *Implementasi Kurikulum 2004*, P.T Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mulyono., (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, P.T. Rineka Cipta, Jakarta
- Munadi, Y., (2008), *Media Pembelajaran*, Gaung Persada Press, Ciputat.
- Pambudi, T., Mulyani, S., Nugroho, A.C.S., (2016), Pengaruh Pembelajaran Kimia Dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E Menggunakan Laboratorium Real Dan Virtual Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI Mipa SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 05(01): 78-87.
- Purwoko, B.S.H., (2009), Pengembangan Mesin CNC Virtual Sebagai Media Interaktif Dalam Pembelajaran Pemrograman CNC, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 02(04): 45-54.
- Quddus, A., Hamid, T., dan Kasli, E., (2017), Perbandingan Hasil Belajar Fisika Dengan Menggunakan Laboratorium Nyata dan Laboratorium Virtual, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM)*, 02(01) : 122-127.
- Rijal, S., Haris, A., dan Hustim, R., (2015), Pengaruh Virtual Experiment Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas XI MA Nahdlatul Ulum 2 Bontoparang, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 03(03), ISSN : 2302-8939 : 188.

- Riza, D., (2012), Studi Komparasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi Kelas XI Semester 1 SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Pelajaran 2011/2012, *Skripsi Unsemar*, Surakarta.
- Rohana, S., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Media *Real Lab Dan Virtual Lab* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Siswa Dalam Materi Titrasi Asam Basa, *Skripsi Fmipa Unimed*, Medan.
- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Haryono, A., dan Rahardjito., (2003), *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*, Rajawali Press, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2008), *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Saraswaty, S., Masykuri., dan Utami, B., (2014), Pembelajaran Kooperatif Model Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Media Laboratorium Riil Dan Virtual Dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Materi Termokimia Kelas XI SMAN 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 03(01): 86-94.
- Setiowati, H., Nugroho, A., dan Agustina, W., (2015), Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 04(04): 54-50.
- Setyowati, D.R., (2014), Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Kelas IV Di SDN Gendongan 01 Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014, *Skripsi Universitas Kristen Satya Wacana*, Salatiga.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.
- Silitonga, P.M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Situmorang, M., (2012), *Kimia Analitik I*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Siswanto, V.A., (2015), *Belajar Sendiri SPSS 22*, CV Andi Offset, Yogyakarta.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosda Karya, Bandung.

Sulistiowati, N., Yuanita, L., dan Wasis., (2013), Perbedaan Penggunaan Laboratorium *Real* Dan Laboratorium *Virtual* Pada Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Titrasi Asam Basa, *Jurnal Pendidikan Sains*, 02(02): 191-197.

Sunarya, Y., dan Setiabudi, A., (2007), *Mudah Dan Aktif Belajar Kimia*, PT Setia Purna, Bandung.

Suprihatiningsih., (2016), *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*, Depublish, Yogyakarta.

Susilana, R., dan Riyana, C., (2009), *Media Pembelajaran*, CV Wacana Prima, Bandung.

Sutresna, N., (2007), *Cerdas Belajar Kimia*, Grafindo, Bandung.

Trianto., (2014), *Model Pembelajaran Terpadu konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Bumi Aksara, Jakarta.

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Underwood, A.L dan Day, R.A., (2002), *Analisis Kimia Kuantitatif*, Erlangga, Jakarta.

Winarti, T., dan Nurhayati, S., (2014), Pembelajaran Praktikum Berorientasi Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2): 14409-1420.

Winkle, W.S., (2004), *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.