BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* menggunakan media *Real Lab* dengan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* menggunakan media *Virtual Lab* pada pokok bahasan titrasi asam basa, dimana hasil belajar yang lebih baik berdasarkan uji Tukey (uji t) adalah media *Real Lab* lebih baik daripada media *Virtual Lab* dengan perbandingan nilai rata-rata postest sebesar 79,3 > 71,067. Dimana berdasarkan uji t diperoleh nilai $-t_{hitung} < -t_{\frac{1}{2}\alpha}$ dan $t_{hitung} > t_{\frac{1}{2}\alpha}$ yaitu -2,69 < -2,0021 dan 2,69 > 2,0021, maka H_a diterima yang berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa terhadap penggunaan media yang berbeda.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru disarankan menerapkan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* menggunakan media *Real Lab* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam pelajaran kimia.
2. Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengatasi kesulitan-kesulitan saat melakukan penelitian, serta memperhatikan waktu penelitian sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
3. Penulis menyarankan bahwa perlu dilakukan pengembangan pada penelitian lebih lanjut pada penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing
4. Bagi sekolah diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam menggunakan model dan media pembelajaran yang inovatif untuk guru disekolah.