

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* pada sub materi sistem ekskresi di kelas XI MIA SMA Negeri 10 Medan tahun pembelajaran 2017/2018 adalah 85,45 dengan SD 5,78
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada sub materi sistem ekskresi di kelas XI MIA SMA Negeri 10 Medan tahun pembelajaran 2017/2018 adalah 90,08 dengan SD 5,07.
3. Ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dan *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada sub materi sistem ekskresi di kelas XI MIA SMA Negeri 10 Medan tahun pembelajaran 2017/2018 pada  $\alpha = 0,05$ .

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa hal yang disarankan adalah:

1. Bagi peneliti, agar dapat dijadikan sebagai sumber pengetahuan dan acuan dalam memilih model pembelajaran yang diterapkan di dalam kelas, selain itu pada proses pembelajaran sebaiknya lebih menguasai sintaks model pembelajaran yang digunakan.
2. Bagi siswa, siswa yang sudah memiliki hasil belajar yang tinggi diharapkan dapat mempertahankan dan lebih meningkatkan pengetahuannya.
3. Bagi guru di SMA Negeri 10 Medan agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran *Make a Match* dan *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa.