

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kelayakan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry learning*) pada materi sistem ekskresi di kelas XI MAN 1 Medan T.P 2017/2018 berdasarkan penilaian dari ahli materi adalah sangat layak dengan persentase nilai sebesar 91,8%.
2. Tingkat kelayakan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry learning*) pada materi sistem ekskresi di kelas XI MAN 1 Medan T.P 2017/2018 berdasarkan penilaian dari ahli pembelajaran adalah sangat layak dengan persentase nilai sebesar 93,75%.
3. Tingkat kelayakan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry learning*) pada materi sistem ekskresi di kelas XI MAN 1 Medan T.P 2017/2018 berdasarkan penilaian dari guru biologi adalah sangat layak dengan persentase nilai sebesar 87,56%.
4. Tingkat kelayakan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry learning*) pada materi sistem ekskresi di kelas XI MAN 1 Medan T.P 2017/2018 berdasarkan penilaian dari siswa adalah baik dengan persentase nilai sebesar 76,47%.
5. Tingkat kemampuan berfikir kritis siswa kelas XI MAN 1 Medan T.P 2017/2018 setelah menggunakan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry learning*) pada materi sistem ekskresi adalah cukup baik dengan persentase nilai sebesar 67,33%.
6. Ketuntasan belajar klasikal siswa kelas XI MAN 1 Medan T.P 2017/2018 setelah menggunakan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis

pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry learning*) pada materi sistem ekskresi adalah tuntas karena sudah memenuhi standar ketuntasan minimal yang telah ditetapkan sekolah dengan persentasi nilai sebesar 86,11%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka untuk mengoptimalkan pemanfaatan LKPD peneliti memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Sebelum menggunakan bahan ajar LKPD berbasis pembelajaran inkuiri terbimbing, guru harus terbiasa mengenalkan pembelajaran inkuiri terbimbing kepada siswa agar hasil pembelajaran lebih efektif.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan tidak hanya berhenti sampai tahap *disseminate* dengan uji lapangan terbatas, akan tetapi dilanjutkan dengan tahapan yang lebih luas sehingga bahan ajar akan lebih bermanfaat untuk digunakan langsung secara meluas.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY