

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung, Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Bahri, S dan Zain, A., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Campbell, N.A, Reece, J.B, Mitchell, L.W., (2011), *Biologi*, Jakarta : Erlangga.
- Daryanto, (2016), *Media Pembelajaran*, Yogyakarta : Penerbit Gravi Media.
- Dimiyati dan Mudjiono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka cipta.
- Fatimah, Nurul, (2016), *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence dan Complete Sentence pada Subkonsep Vertebrata*, Skripsi Prodi Pendidikan Biologi, UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A.K. dan Kurnia, D., (2016), Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup, *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1) : 841-850.
- Hamid, M.S., (2011), *Metode Edutainment*, Jakarta, Diva Press.
- Hamalik, O., (2009), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta, BumiAksara.
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung, Pustaka Setia.
- Hariyatmi dan Syaifullah, A., (2016), Kemampuan Guru Biologi dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SMA Negeri Se-Kabupaten Pekalongan, *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1) : 225-231.
- Harnitayasari, Nurhayati, Irna S., (2015), Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Sma Negeri 2 Polewali, *Jurnal Bionature*, 16(2) : 101-109.
- Haryoko S, (2009), Efektivitas Pemanfaatan Media Audio Visual sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal edukasi*, 5 (1) : 1-10.
- Hasruddin, Batubara, A.N., dan Mulyana, R., (2016), Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Discovery terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa pada Topik Bioteknologi di MAN I Padangsidempuan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2) : 74-81.

- Istarani dan Ridwan, M., (2015), *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*, Yogyakarta, Pustaka Belajar.
- Mukti, I. N. C., dan Nurcahyo, H., (2017), Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik, *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 137-149.
- Marumu, M. Dg., (2015), Penggunaan Model *Complete Sentence* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Listening Siswa Kelas IX C SMP Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(5) : 292-301.
- Nurani, I., Masruhim, M.A., Palenewen, E., (2016), Kebutuhan pengembangan Media Audio Visual Pokok bahasan Sintesis Protein untuk SMA, *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2) : 45-48.
- Nuriani, Y., (2003), *Strategi Pembelajaran*, Jakarta, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Prawirohartono, S. dan Sri H., (2016), *Biologi*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Pujiati, I., (2008), Peningkatan Motivasi dan Ketuntasan Belajar Matematika Melalui Pembelajaran kooperatif Tipe STAD, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, (1)1 : 1-20.
- Qomariyah, (2014), Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Implementasi Kurikulum 2013, *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 2(1) : 21-35.
- Riyadi, N., Meti Indrowati, Bowo Sugiharto., (2015), Peningkatan Hasil Belajar Biologi dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe *Stad* pada Siswa Kelas X-F SMA Negeri 1 Tangen Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014, *Bio-Pedagogi*, 4(1) : 36-39.
- Sagala, S., (2012), *Supervisi Pembelajaran*, Bandung, Penerbit PT Alfaberta.
- Sanjaya, W., (2012), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana Prenada Media.
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta, Penerbit Rineka Cipta.
- Solikhatuna, I., Sentosab, S., dan Maridic., (2015), Pengaruh Penerapan Reality Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(3) : Hal 49-60.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, PT Remaja Rosdakrya.

- Sudjana N & A Rivai, (2009), *Media Pengajaran*, Bandung, Penerbit Sinar Baru Algesindo.
- Suharno, (2014), Implementasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 pada matapelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulung Agung, *Jurnal Humanity*, 10(1) : 147-157.
- Supardi., (2013), *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*, Jakarta, Rajawali Press.
- Suryosubroto., A, (2007), *Proses Belajar Mengajar Disekolah*, Jakarta, Rineka cipta.
- Syah, M., (2012), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung, Penerbit PT Rosdakarya.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif –Progresif* , Jakarta, Kencana Prenada Media Group.
- Uno, B, (2012), *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Utami, F.L., Kholillah, dan Aseptianova, (2012), Studi Perbandingan Media Audio-Visual dengan Media Berbasis Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Biologi pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 2 Palembang, *Jurnal Kognisi*, 3(2) : 56-63.
- Wahyuningsih, D dan Murwarni, S., (2015), Peningkatan Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Melalui Implementasi Model Number Head Together pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Yogyakarta, *Jurnal pendidikan matematika dan sains*, 3(1) : 65-71.
- Winarti, C., (2017), Penerapan Model Pembelajaran *Complete Sentence* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan, *E-Journal.UPI.EDU*, 4(3) : 256-263.