

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Efektivitas	10
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	10
2.1.3. Tahapan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	12
2.1.4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	12
2.1.5. Belajar	12
2.1.6. Hasil Belajar	13
2.1.7. Berpikir	14
2.1.8. Kemampuan Berpikir Kreatif	14
2.2. Materi Ekologi	16
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.1.1. Lokasi Penelitian	30
3.1.2. Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.2.1. Populasi	30
3.2.2. Sampel	30
3.3. Variabel Penelitian	30

3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	30
3.5.	Prosedur Penelitian	31
3.6.	Instrumen Penelitian	34
3.6.1.	Tes	34
3.6.2.	Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	35
3.6.3.	Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	37
3.7.	Uji instrument Penelitian	38
3.8.	Efektivitas Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	42
3.9.	Analisis Data	42
3.9.1.	Analisis data hasil belajar siswa	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	46
4.1.1.	Hasil Belajar Siswa	46
4.1.2.	Tingkat Penguasaan Siswa	47
4.1.3.	Ketuntasan Belajar Siswa	48
4.1.4.	Ketuntasan Pencapaian Indikator	49
4.1.5.	Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	50
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitan	52
4.2.1.	Hasil Belajar Siswa	52
4.2.2.	Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	54
4.2.3.	Efektivitas Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	58
5.2.	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		60