

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| Kata Pengantar | <i>iv</i> |
| Daftar Isi | <i>vi</i> |
| Daftar Gambar | <i>ix</i> |
| Daftar Tabel | <i>x</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xi</i> |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3. Batasan Masalah | 5 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.7. Definisi Operasional | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1. Pengertian Belajar, Hasil Belajar, dan Aktivitas Belajar | 9 |
| 2.1.1. Belajar | 9 |
| 2.1.2. Hasil Belajar | 9 |
| 2.1.3. Aktivitas Belajar | 10 |
| 2.1.4. Hubungan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar | 11 |
| 2.2. Hakikat Model Pembelajaran | 11 |
| 2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran | 11 |
| 2.2.2. Fungsi Model Pembelajaran | 12 |
| 2.2.3. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) | 12 |
| 2.2.4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) | 14 |
| 2.2.5. Kelebihan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) | 15 |
| 2.2.6. Kekurangan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) | 17 |
| 2.3. Hakikat Media Pembelajaran | 17 |
| 2.3.1. Pengertian Media Pembelajaran | 17 |
| 2.3.2. Fungsi Media Pembelajaran | 19 |
| 2.3.3. Prinsip-Prinsip Penggunaan Media dalam Pembelajaran | 21 |
| 2.3.4. <i>Macromedia Flash</i> | 22 |
| 2.3.5. <i>Powerpoint</i> | 23 |

| | |
|--------------------------------------------------|----|
| 2.4. Larutan Penyangga | 24 |
| 2.4.1. Komponen Larutan Penyangga | 24 |
| 2.4.2. Prinsip Kerja Sistem Penyangga | 24 |
| 2.4.3. Pembuatan Larutan Penyangga | 25 |
| 2.4.4. pH Penyangga dari Asam Lemah dan Garamnya | 26 |
| 2.4.5. pH Penyangga dari Basa Lemah dan Garamnya | 27 |
| 2.4.6. Fungsi Larutan Penyangga | 27 |
| 2.5. Penelitian Relevan | 28 |
| 2.6. Kerangka Berpikir | 30 |
| 2.7. Hipotesis Penelitian | 32 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------------|----|
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian | 36 |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian | 36 |
| 3.2.1. Populasi Penelitian | 36 |
| 3.2.2. Sampel Penelitian | 36 |
| 3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian | 37 |
| 3.3.1. Variabel Penelitian | 37 |
| 3.3.2. Instrumen Penelitian | 37 |
| 3.3.2.1. Instrumen Tes | 37 |
| 3.3.2.1.1. Uji Validitas | 37 |
| 3.3.2.1.2. Uji Reliabilitas Tes | 38 |
| 3.3.2.1.3. Tingkat Kesukaran Tes | 38 |
| 3.3.2.1.4. Daya Pembeda Tes | 39 |
| 3.3.2.1.5. Distruktur | 39 |
| 3.3.2.2. Instrumen Nontes | 40 |
| 3.3.2.3. Instrumen Media Pembelajaran | 41 |
| 3.4. Rancangan Penelitian | 41 |
| 3.5. Prosedur Penelitian | 41 |
| 3.6. Teknik Analisis Data | 45 |
| 3.6.1. Analisis Data Hasil Belajar | 45 |
| 3.6.2. Analisis Peningkatan Hasil Belajar | 45 |
| 3.6.3. Analisis Data Aktivitas Siswa | 45 |
| 3.6.4. Uji Normalitas | 46 |
| 3.6.5. Uji Homogenitas | 46 |
| 3.6.6. Uji Hipotesis | 47 |
| 3.6.6.1. Uji t-test | 47 |
| 3.6.6.2. Uji Korelasi | 49 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|-----------------------------------------|----|
| 4.1. Analisis Data Instrumen Penelitian | 51 |
| 4.1.1. Validitas Instrumen Tes | 51 |
| 4.1.1.1. Validitas Isi | 51 |
| 4.1.1.2. Validitas Item Tes | 51 |

| | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.1.2. | Reliabilitas Tes | 52 |
| 4.1.3. | Tingkat Kesukaran Tes | 52 |
| 4.1.4. | Daya Pembeda Soal | 52 |
| 4.1.5. | Distruktor | 52 |
| 4.1.6. | Validitas Instrumen Nontes | 53 |
| 4.1.7. | Validitas Media Pembelajaran | 53 |
| 4.2. | Deskripsi Data Penelitian | 53 |
| 4.2.1. | Data Hasil Belajar Siswa | 54 |
| 4.2.2. | Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa | 56 |
| 4.2.3. | Data Aktivitas Siswa | 58 |
| 4.3. | Uji Prasyarat Analisis Data | 62 |
| 4.3.1. | Uji Normalitas Data | 62 |
| 4.3.2. | Uji Homogenitas Data | 62 |
| 4.4. | Pengujian Hipotesis | 63 |
| 4.4.1. | Hipotesis 1 | 63 |
| 4.4.2. | Hipotesis 2 | 63 |
| 4.4.3. | Hipotesis 3 | 64 |
| 4.4.4. | Hipotesis 4 | 65 |
| 4.4.5. | Hipotesis 5 | 65 |
| 4.4.6. | Hipotesis 6 | 67 |
| 4.5. | Pembahasan Hasil Penelitian | 68 |
| 4.5.1. | Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model PBL Menggunakan Media <i>Macromedia Flash</i> | 69 |
| 4.5.2. | Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model PBL Menggunakan Media <i>PowerPoint</i> | 70 |
| 4.5.3. | Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran PBL Menggunakan <i>Media Macromedia Flash Dan PowerPoint</i> | 71 |
| 4.5.4. | Perbedaan Aktivitas Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran PBL Menggunakan Media <i>Macromedia Flash Dan PowerPoint</i> | 72 |
| 4.5.5. | Hubungan Aktivitas Dan Hasil Belajar | 74 |
| BAB V PENUTUP | | |
| 5.1. | Kesimpulan | 76 |
| 5.2. | Saran | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 78 |