

DAFTAR PUSTAKA

- Abrahams, I. & Millar, R. (2008). Does Practical work really work? A study of the effectiveness of practical work as a teaching and learning method in school science. *International journal of Science education*, 30(14): 1945-1969.
- Ahadia, L., Wahono, W. & Ismono (2017). Kelayakan Kit Praktikum Sederhana Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Listrik Statis. *E-Journal UNESA*, FMIPA Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Arifin. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. FMIPA UPI. Bandung.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Bando. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar*, <http://bandono.web.id/2009/04/02/pengembangan-bahan-ajar.php> diakses pada 24 januari 2018 pukul 10.53
- Bitar. (2016). *Pengertian dan Macam-macam Indikator Asam Basa Secara Lengkap*, <http://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-dan-macam-macam-indikator-asam-basa-secara-lengkap/>, diakses pada 30 januari 2018 pukul 10.09
- BSNP. (2016). *Prosedur Operasi Standar Penyelenggaraan Penilaian Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru Pola "Inisiatif Masyarakat"*. Badan Standar Nasional Pendidikan. Jakarta.
- Bradley, J.D. (2016). Achieving The Aims Of School Practical Work With Michrochemistry. *African Journal of Chemical Education*, 6(1), 2-16.
- Chang, R. (2010). *Kimia Dasar : Konsep-Konsep Inti Jilid 2*. Erlangga. Jakarta.
- Djamarah, S.B. & Arwan, Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rinike Cipta. Jakarta.
- Epinur, Afrida, Wilda, S. & Ice P. (2015) *Pengembangan KIT Praktikum dan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Materi Laju Reaksi untuk Siswa SMA. Prosiding SEMIRATA 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat*.
- Halimah, S. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Citapustaka Media Perintis. Bandung.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hanum, A.Y. (2014). *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Inovatif Untuk SMA/MA Kelas XII Sesuai Kurikulum 2013 (Tesis, Pascasarjana universitas Negeri Medan)*.
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013: Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama (SMP) / Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Koretsky, M., Kelly, C. & Gummer, E. (2011). Student perceptions of learning in the laboratory: Comparison of industrially situated virtual laboratories to

- capstone physical laboratories. *Journal of Engineering Education*, 100(3): 540-573.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Mujadi, Sukarno & Wiratno. (1994). *Materi Pokok Design dan Pembuatan Alat Praktikum IPA*. Universitas Terbuka: Jakarta, Depdikbud.
- Novianti, N. R. (2011). Kontribusi Pengelolaan Laboratorium dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Efektifitas Proses Pembelajaran. *Edisi Khusus*, No.1
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press. Yogyakarta.
- Ridwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Rismawati. (2012). Pengembangan penuntun praktikum alternaif sederhana (PAS) sebagai pendamping penuntun praktikum standar kimia SMA kelas XI (Tesis, Pascasarjana Universitas Negeri Medan).
- Rose, D.J., Church, R.J. (1998). Learning To Teach : The Acquisition And Maintenance Of Teaching Skills. *Journal Of Behavioral Education*, 8(1): 5-6.
- Salirawati, D. (2010). *Praktikum Kimia Sederhana Berbasis Lingkungan*, http://staffnew.uny.ac.id/upload/132001805/pendidikan/PRAKTIKUM+KIMIA+SEDERHANA+BERBASIS+LINGKUNGAN1_0.doc diakses pada 17 januari 2018 pukul 23.20
- Sardiman, A.M. (2010). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Silitonga, P.M. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. UNIMED Press. Medan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Stone, R. (2013). *Cara-cara Terbaik Untuk Mengajar Sains Yang Dilakukan Oleh Guru-guru Peraih Penghargaan*. PT Indeks. Jakarta.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo. Bandung.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabet. Bandung.
- Sutresna, N., Dindin, S. & Tati H. (2016). *Aktif dan Kreatif Belajar Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Grafindo Media Pratama. Bandung.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

Wicaksono, A.T. (2016). Tinjauan Pemahaman Konsep Larutan Asam dan Basa pada Tingkat Makroskopik dan Tingkat Mikroskopik Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batu. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2): 1-6.

Winarto, D. (2013). *Indikator Asam Basa*, <https://www.ilmukimia.org/2013/01/indikator-asam-basa.html> diakses pada 30 januari 2018 pukul 10.15

Yulia, R.H. (2016). Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia yang Inovatif pada Pokok Bahasan Senyawa Karbon di Kelas XII SMA/MA (Tesis, Pascasarjana Universitas Negeri Medan).

Zidny, R., Dirayati, Y., Intan, A., Nur, I.E., Mamah, H., Novi, D.A., dkk. (2017). Uji Kelayakan KIT Praktikum Pengujian Kepolaran Senyawa dari Material Sederhana. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(1): 52-53.



THE
Character Building
UNIVERSITY