

**Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa  
pada Kelas XI IPA SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun  
Pembelajaran 2017/2018**

**Midian R. Siregar  
(NIM. 4141141042)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian belajar siswa, hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar biologi dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar biologi siswa pada kelas XI IPA SMA Swasta Budisatrya Medan tahun pembelajaran 2017/2018. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA. Sampel diambil dengan cara total sampling dengan jumlah 68 siswa. Pengumpulan data hasil belajar siswa menggunakan instrumen dokumen yaitu nilai hasil belajar biologi siswa dari ujian akhir semester ganjil dan data kemandirian belajar biologi siswa menggunakan instrumen angket kemandirian belajar biologi siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa tergolong baik (72,14) dengan ketercapaian indikator kemandirian mengambil inisiatif untuk bertindak (75%), mengendalikan aktivitas (73%), memberdayakan kemampuan yang dimiliki (67%), dan menghargai hasil kerja sendiri (72%). Kemandirian belajar berhubungan signifikan (positip) dengan hasil belajar biologi siswa, dengan nilai koefisien korelasi 0,613 (berkorelasi sedang) dan persamaan regresi linier  $\hat{Y} = 62,818 + 0,26X$ . Besar kontribusi kemandirian belajar terhadap hasil belajar adalah 38%. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa adalah rasa percaya diri (71%), kebiasaan (77%), dan disiplin (79%).

**Kata Kunci:** *Kemandirian belajar, Faktor-faktor kemandirian belajar dan Hasil belajar*

**The Relationship Of Learning Independence With Student's Biology  
Learning Outcomes On Grade XI Science Program At SMA  
Swasta Budisatrya Medan Academic Year 2017/2018**

**Midian R. Siregar  
(NIM. 4141141042)**

**Abstract**

The purposed of this research is to know the learning independence of students, the relationship of learning independence with biology learning outcomes and to know the factors that influence learning independence of biology students on grade XI science program at SMA Swasta Budisatrya Medan Academic Year 2017/2018. The types of this research is descriptive correlation research. The population in this study is all students of class XI IPA. Samples were taken by total sampling with total 68 students. Instrument used in this research are document namely students's biology learning outcomes from the test at the third semester and questionnaire of independence learning biology of students. The result of the research showed that: the students' independence is good (72.14) with the independence indicator achievement taking the initiative to act (75%), controlling the activity (73%), empowering the capability of (67%), and appreciating the work own (72%). Learning independence of students is significantly related (positive) with students's biology learning outcomes, with correlation coefficient value 0.613 (correlated moderately) and linear regression equation  $\hat{Y} = 62,818 + 0,26X$ . The large contribution of learning independence to learning outcomes is 38%. Factors that influence learning independence of students are self-esteem (71%), habit (77), and discipline (79%).

**Keywords:** *Learning independence, Factors of learning independence and Learning outcomes*