

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	18
Tabel 2.2. Proses Pembentukan Urine di dalam Ginjal	27
Tabel 3.1. Rancangan atau Desain Penelitian Eksperimen	37
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Tes	43
Tabel 3.3. Instrumen Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	44
Tabel 3.4. Skala Konvensi Tingkat Penguasaan Siswa	49
Tabel 4.1. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas XI MIA 2	54
Tabel 4.2. Persentase Tingkat Penguasaan Siswa berdasarkan hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	56
Tabel 4.3. Ketuntasan Belajar Siswa pada saat <i>Pre-test</i>	57
Tabel 4.4. Ketuntasan Belajar Siswa pada saat <i>Post-test</i>	58
Tabel 4.5. Ketercapaian Indikator pada saat <i>Pre-test</i>	59
Tabel 4.6. Ketercapaian Indikator pada saat <i>Post-test</i>	60
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Skor Rata – rata Aktivitas Belajar Siswa	61
Tabel 4.8. Pencapaian Efektivitas Pembelajaran Biologi	66