

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pengertian Pembelajaran	11
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	13
2.1.4. Aktivitas Belajar	14
2.1.5. Pengertian Model Pembelajaran	15
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Head Together</i>	19

2.1.7.1.	Langkah - langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	19
2.1.7.2.	Kelebihan dan kekurangan model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Head Together</i> (NHT)	20
2.1.8.	Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	20
2.1.8.1.	Langkah - langkah Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	21
2.1.8.2.	Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>Word Square</i>	21
2.2.	Materi Pembelajaran Sistem Ekskresi Pada Manusia	21
2.2.1.	Sistem Ekskresi Manusia	21
2.2.1.1.	Paru-paru	22
2.2.1.2.	Ginjal	22
2.2.1.3.	Kulit	28
2.2.1.4.	Hati	31
2.2.1.5.	Kelainan dan Penyakit Pada Sistem Ekskresi Manusia	32
2.3.	Kerangka Konseptual	34
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.1.1.	Lokasi Penelitian	36
3.1.2.	Waktu Penelitian	36
3.2.	Populasi dan Sampel	36
3.2.1.	Populasi Penelitian	36
3.2.2.	Sampel Penelitian	36
3.3.	Variabel Penelitian	37
3.3.1.	Variabel Bebas	37
3.3.2.	Variabel Terikat	37
3.4.	Jenis dan Rancangan Penelitian	37
3.5.	Prosedur Penelitian	38
3.6.	Jenis dan Sumber Data	42
3.6.1.	Jenis Data	42
3.6.2.	Sumber Data	42

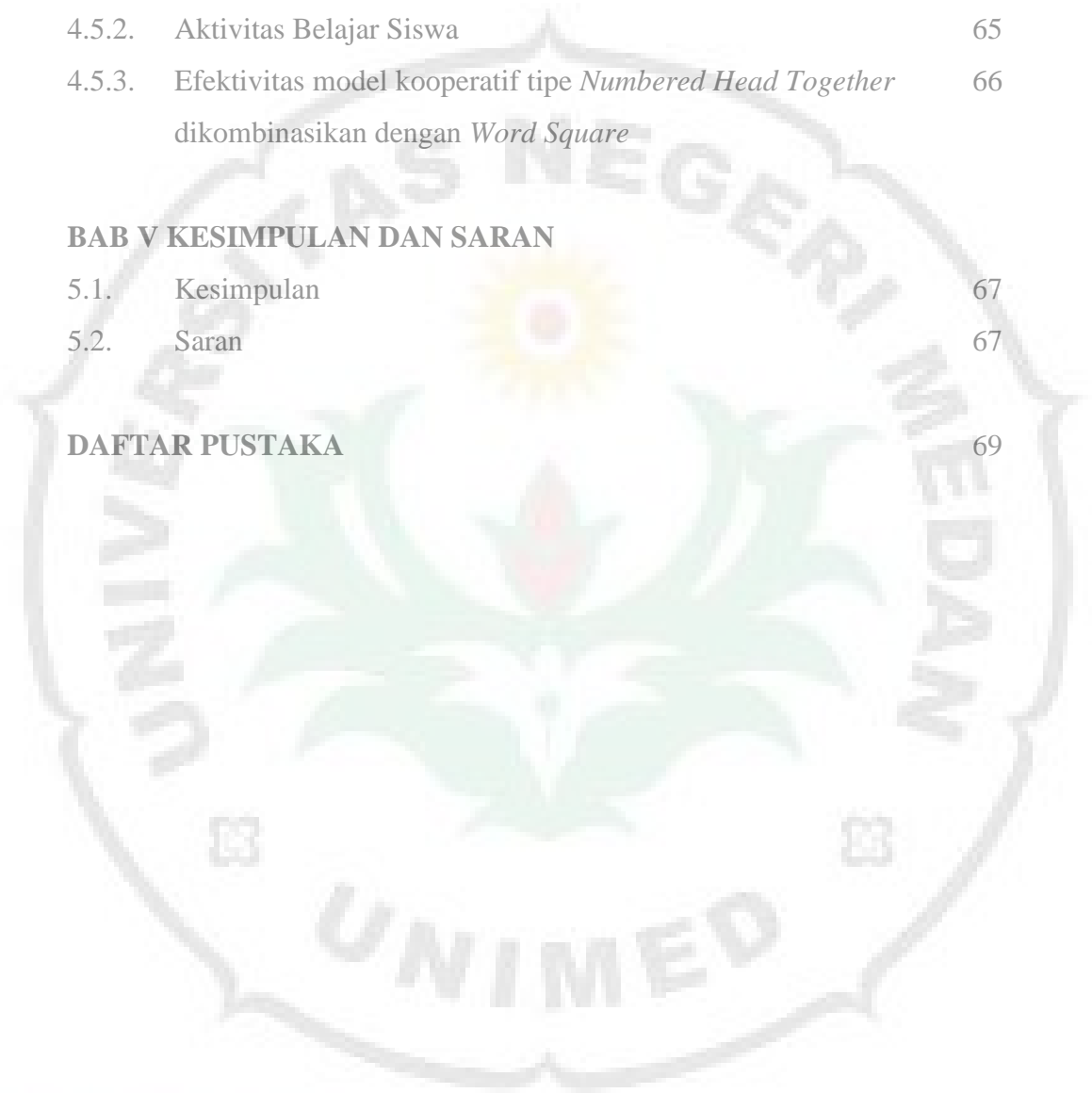
3.7.	Instrumen Penelitian	42
3.7.1.	Tes	42
3.7.2.	Observasi Aktivitas Belajar Siswa	44
3.8.	Uji Instrumen Penelitian	45
3.8.1.	Uji Validitas	45
3.8.2.	Uji Reliabilitas	46
3.8.3.	Uji Tingkat Kesukaran Soal	47
3.8.4.	Uji Daya Pembeda Soal	47
3.9.	Teknik Analisis Data	48
3.9.1.	Tingkat Penguasaan Siswa	48
3.9.2.	Tingkat Ketuntasan Belajar	49
3.9.3.	Tingkat Ketercapaian Indikator	50
3.10.	Parameter yang Diukur	51
3.10.1.	Hasil Belajar	51
3.10.2.	Aktivitas Belajar Siswa	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Deskripsi Instrumen Penelitian	53
4.1.1.	Uji Validitas	53
4.1.2.	Uji Reliabilitas	53
4.1.3.	Uji Tingkat Kesukaran Soal	53
4.1.4.	Uji Daya Pembeda Soal	54
4.2.	Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.2.1.	Hasil Belajar Siswa	54
4.3.	Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian	55
4.3.1.	Tingkat Penguasaan Siswa	55
4.3.2.	Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa	57
4.3.3.	Tingkat Ketercapaian Indikator	58
4.4.	Deskripsi Aktivitas Belajar Biologi Siswa	61
4.5.	Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.5.1.	Hasil Belajar Siswa	62

4.5.2.	Aktivitas Belajar Siswa	65
4.5.3.	Efektivitas model kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> dikombinasikan dengan <i>Word Square</i>	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	67
5.2.	Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------	----



THE
Character Building
UNIVERSITY