

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	9
2.1.1 Kecerdasan Emosional .....	9
A. Definisi Kecerdasan Emosional .....	9
B. Komponen–Komponen Kecerdasan Emosional .....	10
C. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	13
D. Fungsi Kecerdasan Emosional Siswa .....	16
E. Meningkatkan Kecerdasan Emosional.....	17
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok .....	19
A. Definisi Bimbingan Kelompok.....	19
B. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	20
C. Asas-Asas Bimbingan Kelompok .....	21
2.1.3 Teknik Pembelajaran Karakter Cerdas Format Kelompok (PKC-KO) .....	22
A. Definisi PKC-KO .....	22
B. Sarana PKC-KO .....	24
C. Tahap-Tahap Kegiatan PKC-KO .....	27
2.2 Kerangka Konseptual .....	36
2.3 Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Populasi dan Sampel .....	39
3.3 Operasional Variabel Penelitian.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.5 Teknik Analisis Data .....	45
3.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	46

## BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
4.2	Persiapan Penelitian .....	48
4.2.1	Persiapan Administrasi .....	48
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian .....	48
4.3	Hasil Uji Coba Instrument .....	50
4.3.1	Hasil Uji Validitas .....	50
4.3.2	Hasil Uji Reliabilitas .....	52
4.4	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	52
4.4.1	Kategori Tingkat Kecerdasan Emosi Siswa .....	52
4.4.2	Hasil <i>Pre-test</i> Kecerdasan Emosi Siswa .....	53
4.4.3	Hasil <i>Post-test</i> Kecerdasan Emosi Siswa .....	54
4.4.4	Data Hasil Selisih Perubahan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kecerdasan Emosi Siswa .....	56
4.5	Pengujian Hipotesis .....	60
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian .....	61

## BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan .....	64
5.2	Saran .....	65

Daftar Pustaka .....	67
----------------------	----

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY