

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Belajar	7
2.1.1 Hasil Belajar	8
2.1.2 Keterampilan Proses Sains	8
2.1.3 Hal-hal yang mendasari pembelajaran KPS	9
2.1.4 Langkah-langkah Pelaksanaan KPS	10
2.2 Model Pembelajaran	11
2.2.1 Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	12
2.2.2 Ciri-Ciri Model Problem Based Learning (PBL)	13

2.2.3 Langkah Langkah Model Problem Based Learning (PBL)	14
2.2.4 Tujuan Model Problem Based Learning (PBL)	15
2.2.5 Peran Guru Dalam Model Problem Based Learning (PBL)	15
2.2.6 Kelebihan Dan Kekurangan Model PBL	17
2.2.7 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18
2.2.8 Tujuan Dan Manfaat Model Inkuiri Terbimbing	18
2.2.9 Langkah-Langkah Model Inkuiri Terbimbing	19
2.2.10 Kelebihan Dan Kelemahan Model Inkuiri Terbimbing	20
2.3 Media Pembelajaran	21
2.3.1 Manfaat Media	22
2.3.2 Media Lembar Kerja Siswa	23
2.3.3 Fungsi Dan Tujuan Lembar Kerja Siswa	24
2.3.5 Unsur-Unsur Lembar Kerja Siswa (LKS)	24
2.3.5 Langkah-Langkah Penulisan Lembar Kerja Siswa (LKS)	25
2.3.6 Kelebihan Dan Kekurangan Lembar Kerja Siswa (LKS)	26
2.4 Materi Pembelajaran	27
2.4.1 Karakteristik Kurikulum 2013	27
2.4.2 Implementasi Kurikulum 2013	28
2.4.3 Faktor-faktor Keberhasilan Kurikulum 2013	30
2.4.4 Hidrolisis Garam	31
2.4.5 Sifat Dan pH Larutan	32
2.5 Kerangka Berpikir	34
2.6 Hipotesis Penelitian	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	38
3.1.1 Lokasi Penelitian	38
3.1.2 Waktu Penelitian	38
3.3. Populasi Dan Sampel Penelitian	38
3.2.1 Populasi Penelitian	38
3.2.2 Sampel Penelitian	38

3.3 Rancangan Dan Variable Penelitian	38
3.3.1 Rancangan Penelitian	38
3.3.2 Variabel Penelitian	39
3.4 Instrument Penelitian	39
3.4.1 Uji Validasi	40
3.4.2 Uji Rabililitas	40
3.4.3 Tingkat Kesukaran Soal	41
3.4.4 Daya Pembeda Soal	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Teknik Analisis Data	45
3.6.1 Uji Normalitas	45
3.6.2 Uji Homogenitas	45
3.6.3 Uji Hipotesis	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	47
4.1.1 Validitas Tes	47
4.1.2 Reliabilitas Tes	48
4.1.3 Tingkat Kesukaran	49
4.1.4 Daya Pembeda	50
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	50
4.2.1 Hasil Belajar Siswa	50
4.2.2 Keterampilan Proses Sains	53
4.2.3 Uji Normalitas	55
4.2.4 Uji Homogenitas	56
4.2.5 Uji Hipotesis	57
4.2.6 Uji Korelasi	58
4.3. Pembahasan	59

BAB V

5.1 Kesimpulan 63

5.2 Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 64



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY