

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R., Sri, W., dan Lesmono. A.D., (2016), *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses Di SMAN 4 Jember*, Jurnal Pendidikan Kimia, 4 (4) : 350-351.
- Arsyad, A., (2007), *Media Pengajaran, Edisi 1*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Desiyanti, R., dan Lazulva., (2016), *Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Konsep Hidrolisis Garam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Tadris Kimiya, 1 (2) :70-71.
- Djamarah, S. B., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rhineka Cipta, Jakarta.
- Hamalik, Oemar., (2011) *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Haryati, M., (2009), *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Hendrik,P.S.,(2000), *Pembelajaran Konsep Struktur Tumbuhan Dengan Menerapkan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Kegiatan Laboratorium*. UPI, Bandung.
- Hidayat, J., (2007), *Pelajaran Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, CV Arya Duta, Jakarta.
- Hidayat, N., Ashadi., dan Sento. B. R., (2015), *Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas, Kreativitas, Dan Hasil Belajar Pada Materi Hidrolisis Garam*, Jurnal Inkuiri, 4 (4) : 61.
- Huda, Miftahul., (2013), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani., (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Parsada, Medan.
- Janawi., (2013), *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*, Ombak, Yogyakarta.
- Julianti., (2016), *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Justiana, S., dan Muchtaridi., (2009), *Kimia 2*, Yudhistira, Jakarta.
- Kunandar., (2013), *Penilaian Authentic (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Kurnasih, Ismas.,(2014), *Impleentasi Kurikulum 2013: Teori Dan Praktek*, Surabaya, Kota Pena.
- Kurniati,T., (2001), *Pembelajaran PENDEKATAN Keterampilan proses Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*, UPI, Bandung.
- Lestari, I., (2013), *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, Akademia Permata, Padang.

- Mardiani, Safitri.,(2017), *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 1 Metro*, Jurnal HISTORIA, 5 (1) :2-3.
- Mudlofir, A., (2012), *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Mulyasa., (2013), *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Munir., (2008), *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Alfabeta, Bandung.
- Prastowo, A., (2011), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Diva Press, Yogyakarta.
- Purba, E., dan Yusnadi., (2015), *Filsafat Pendidikan*, Unimed Press, Medan.
- Puspita, L., dan Suciati., (2014), *Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Metode Eksperimen Disertai Teknik Concept Map dan Mind Map terhadap Prestasi Belajar Biologi ditinjau dari Motivasi Belajar danAktivitas Belajar Siswa*, Jurnal Inkuiri, 3 (1): 85 – 95.
- Rahayu, P., dan Utiya, A., (2012), *Students Metacognition Level Through Of Implementation Of Problem Based Learning With Metacognitive Stratages At SMAN 1 Manyar*, Unesa Journal Of Chemical Education, 1 (1): 160-166.
- Rusman., (2012), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers, Jakarta.
- Sa'ud, U.S., (2009), *Inovasi Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Sabri, A., (2005), *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Quantum Teaching, Jakarta.
- Sadiman, A., (2009), *Media Pendidikan*, Pustekom Dikbud dan PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2008), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana Prenada media Group, Jakarta
- Sastrika, I.A. K., Wayan, S., dan Wayan, M., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Kritis*, E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha 3: 3-4.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian, Edisi Kedua*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sudarmin.,(2017), *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia Organic Dan Keterampilan Generic Sains Bagi Con Guru Kimia Disertasi*, Bandung, PPS UPI.
- Sudjana, N.,(2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Surjono, H.D., (2013), *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK*, Jurnal Pendidikan Vokasi, 3 (1): 179 – 191.
- Susanto, A., (2014), *Pengembangan Pembelajaran IPS*, Prenadamedia Group, Jakarta.
- Suyanto., dan Jihad, A., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Erlangga, Jakarta.
- Syarifuddin, S., dan Bambang, S., (2012), *Implementation Ofguided- Inquiry Learning Model To Promote Metacognitive Self-Regulation On Buffer Material For Student Grade XI-IPA 1 SMAN 1 Manyar Gresik*, Unesa Journal of Chemical Education, 1 (1) :212-213.
- Tanjung. F., (2015), *Strategi Belajar Mengajar*, Unimed Press, Medan.
- Tawil, M., dan Liliyasi., (2014), *Keterampilan-Keterampilan Sains Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*, Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar. Makassar.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model-Model Pengajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003, *System Pendidikan Nasional*, Pasal 35 Ayat (1).
- Wahyudi, L.E., dan ZA, I., S., (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Di SMAN 1 Sumenep*, Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika, 2 (2) : 63-64.
- Wahyuningsih, S.S., dan Mulyani. S., (2014), *Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Untuk SA/MA*, Jurnal Paedagogia, 7 (1) : 95.
- Walida, L.f., Agustin Rudiana, dan Tukiran., (2017), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hodrolisis Garam*, Journal Of Science Education And Practice, 1 (1) :60-61.
- Widiati, S.I., Indrawati., Dan Subiki., (2013), *Peningkatan Keterampilan Generik Sains Dan Hasil Belajar IPA Fisika Dengan Model Learning Cycle 5E Disertai Model Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 2 Maesan*, Jurnal Pendidikan Fisika, 2 (3): 300-304.
- Yamin, M., (2013), *Strategi Dan Metode Dalam Model Pembelajaran*, GP Pres group, Jakarta.