

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa pada Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Inquiry* Berbasis Eksperimen Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dr.Murniaty Simorangkir, M.S sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dr. Ida Duma Riris Silalahi, M.Si Ibu Dr. Tita Juwitaningsih, M.Si dan Bapak Dr. Simson Tarigan, M.pd, sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Wesly Hutabarat, M.Sc selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak/Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Riko Marbun selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Medan dan Ibu Andini, S.Pd selaku guru kimia serta siswa-siswi kelas X MIA 2 dan X MIA 4 yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada sosok yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi yang mengajarkan banyak hal, sosok yang rela berkorban dan selalu mendoakan penulis, yakni Ibunda tersayang Linda Sitanggung dan Ayahanda Robert Hutapea. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada abang dan adik penulis yang selalu memotivasi dan mendoakan penulis.

Penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, yakni seluruh teman-teman Pendidikan Kimia Reguler A 2014 yang telah banyak membantu dan memotivasi khususnya para sahabatku yang senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis selama ini yakni Lesrida Situmorang, Engelina Sijabat, Happy M, Grace Nainggolan, Binaria Ambarita, Elisabeth Panjaitan, Melpa Manulang, Ika Sundari, dan Erni Laila yang selalu berbagi pengalaman, tawa, ceria selama menjalani perkuliahan ini dan telah banyak membantu dan sama-sama berjuang dalam pengerjaan skripsi. Penulis sampaikan terima kasih kepada yang terkasih Cho Kyuhyun yang selalu menghibur penulis melalui karya musik yang memukau.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun daai pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 2018

Penulis

Lita Erfika Hutapea

NIM 4141131031

