

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui model PBL berbasis eksperimen dengan Inkuiri berbasis eksperimen larutan elektrolit dan nonelektrolit. Rata-rata hasil belajar yang dibelajarkan dengan model PBL berbasis eksperimen lebih tinggi model Inkuiri berbasis eksperimen ($79,16 > 74,66$).
2. Terdapat perbedaan aktivitas siswa yang diajarkan melalui model PBL berbasis eksperimen dan Inkuiri berbasis eksperimen pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit. Rata-rata aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan model PBL berbasis eksperimen lebih tinggi daripada model Inkuiri berbasis eksperimen ($58,11 > 51,11$) termasuk kategori aktif.
3. Korelasi aktivitas belajar dengan hasil belajar yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL berbasis eksperimen termasuk kategori cukup ($r = 0,51$) dengan kontribusi aktivitas belajar sebesar 26% .

5.2 Saran

1. Model pembelajaran PBL berbasis eksperimen dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.
2. Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti lain.
3. Model pembelajaran PBL dan Inkuiri memerlukan waktu yang lama, baik dalam segi persiapan maupun pelaksanaan pembelajaran. Disarankan untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik dan pengelolaan waktu yang tepat agar didapatkan hasil yang maksimal.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian dengan model yang sama dengan pokok bahasan yang berbeda.



THE
Character Building
UNIVERSITY