

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA PADA  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED LEARNING* DAN *INQUIRY* BERBASIS  
EKSPERIMEN PADA MATERI LARUTAN  
ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT**

Oleh

**Lita Erfika Hutapea  
NIM 4141131031  
Program Studi Pendidikan Kimia**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN KIMIA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2018**