

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA PADA
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* DAN *INQUIRY* BERBASIS
EKSPERIMEN PADA MATERI LARUTAN
ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT**

Oleh

**Lita Erfika Hutapea
NIM 4141131031
Program Studi Pendidikan Kimia**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2018**