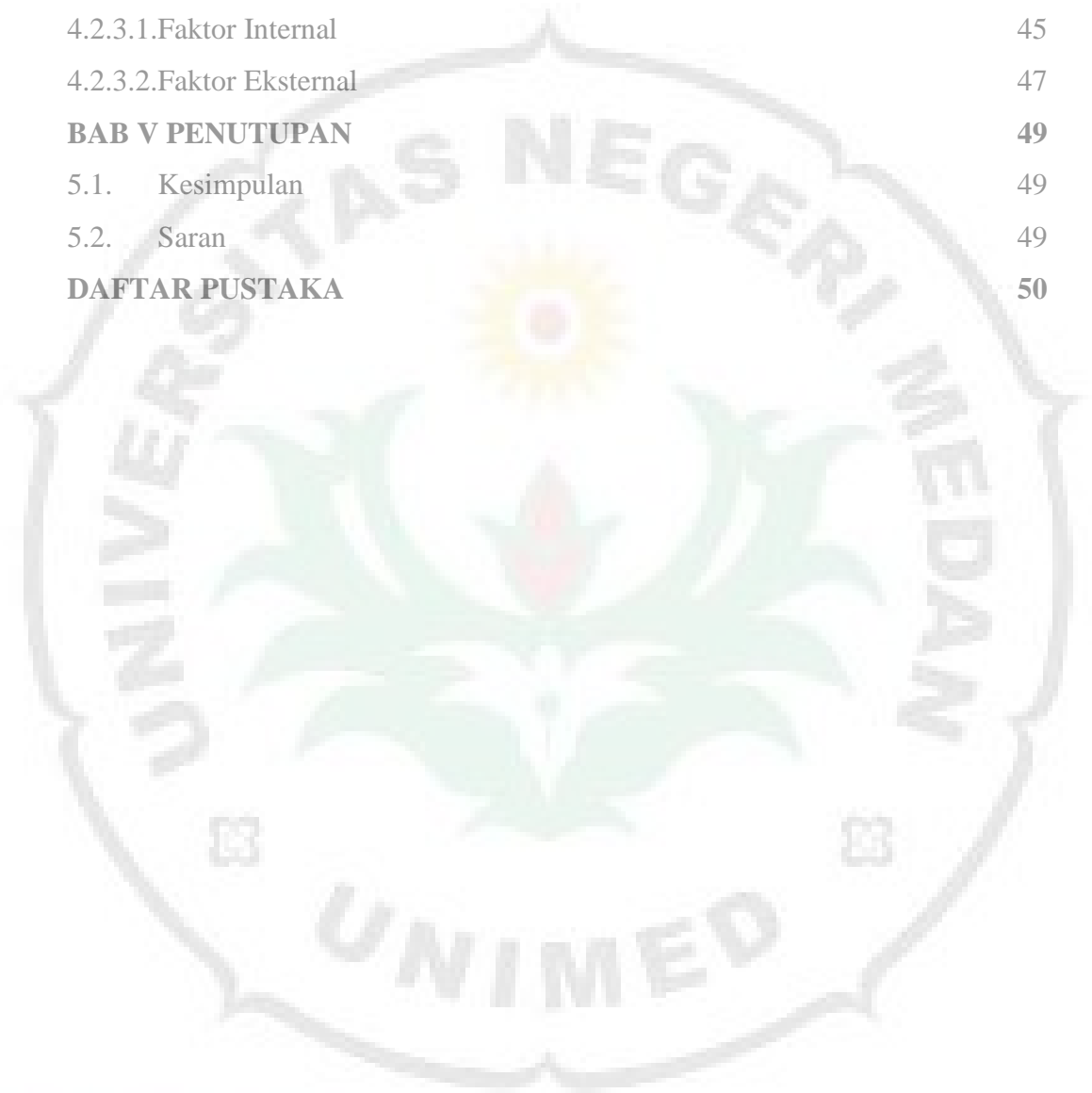


DAFTAR ISI

Halaman	
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	3
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Faktor-fakttor yang mempengaruhi Kegiatan Belajar	7
2.1.3. Tujuan Belajar	8
2.1.4. Kesulitan Belajar	8
2.1.5. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	9
2.1.5.1. Faktor Internal	10
2.1.5.2. Faktor Eksternal	13
2.2. Klasifiakasi Makhluk Hidup	15
2.2.1. Sistem Klasifikasi	16
2.2.2. Cara Klasifikasi dan Tata Nama	16

2.2.3.	Beberapa Alternatif Sistem Klasifikasi	17
2.2.4.	Manfaat Mempelajari Klasifikasi	18
2.3.	Kerangka Konseptual	18
BAB III METODE PENELITIAN		20
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.1.1.	Lokasi Penelitian	20
3.1.2.	Waktu Penelitian	20
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.2.1.	Populasi	20
3.2.2.	Sampel	20
3.3.	Jenis Penelitian	21
3.4.	Instrumen Penelitian	21
3.4.1.	Tes	21
3.4.2.	Non Tes	25
3.5.	Prosedur Penelitian	27
3.6.	Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		32
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	32
4.1.1.	Hasil Belajar Siswa	32
4.1.2.	Hasil Analisis Tes Belajar Siswa Berdasarkan Aspek Kognitif	34
4.1.3.	Hasil Analisis Tes Belajar Siswa Berdasarkan Aspek Indikator	35
4.1.4.	Hasil Analisis Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa	37
4.1.4.1.	Faktor Internal	38
4.1.4.2.	Faktor Eksternal	39
4.2.	Pembahasan	41
4.2.1.	Kesulitan Belajar Siswa	41
4.2.2.	Hasil Tes Belajar Siswa	42
4.2.2.1.	Aspek Kognitif	42
4.2.2.2.	Aspek Indikator Pembelajaran	45
4.2.3.	Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	45

4.2.3.1.Faktor Internal	45
4.2.3.2.Faktor Eksternal	47
BAB V PENUTUPAN	49
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50



THE
Character Building
UNIVERSITY