

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW DAN STAD (*Student Teams Achievement Division*)
PADA SUB MATERI POKOK SISTEM EKSRESI
MANUSIA DI KELAS XI MIA
MAN BINJAI T.P 2017/ 2018**

Widya Lola Daulay (4143341056)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan aktivitas peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dan model pembelajaran kooperatif STAD pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI MIA MAN Binjai tahun pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group pretest and posttest*. Populasinya seluruh kelas XI MIA MAN Binjai yang terdiri dari empat kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling* karena telah ditentukan oleh pihak sekolah, sampel diambil dari populasi sebanyak dua kelas yang berjumlah 79 peserta didik. Pada kelas XI MIA² diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dan kelas XI MIA⁴ diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar sebanyak 30 soal serta lembar observasi aktivitas peserta didik. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t dua pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $(3,41 > 1,99)$ untuk hasil belajar dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $(2,14 > 1,99)$ untuk aktivitas peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar dan aktivitas peserta didik pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI MIA MAN Binjai T.P 2017/2018. Demikian hasil belajar dan aktivitas peserta didik kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih tinggi dari pada kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Kata Kunci : *Jigsaw*, STAD, Hasil Belajar, Aktivitas Peserta Didik.

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW DAN STAD (*Student Teams Achievement Division*)
PADA SUB MATERI POKOK SISTEM EKSKRISI
MANUSIA DI KELAS XI MIA
MAN BINJAI T.P 2017/ 2018**

Widya Lola Daulay (4143341056)

ABSTRACT

This Study aims to determine the differences of student learning outcomes and learners activity using cooperative learning model *Jigsaw* and cooperative learning model STAD on sub subject matter of excretion system in class XI MIA MAN Binjai study of the year 2017/2018. This type of research is quasi-experimental with two group pre-test and pos-test design. The population is all student of class XI MIA MAN Binjai consisten of four class. Sampling is done by purposive sampling because it has been determined by the school. The sample of this research were taken from population that the total number of student are 79 learners. Class XI MIA² was taught cooperative learning model *Jigsaw* and class XI MIA⁴ was taught cooperative learning STAD. The instrument used for the test result of learning as much as 30 question and strudent activity observasion sheet. From the calculuration result of t-test two parties obtained $t_{count} > t_{table}$ or $(3,41 > 1,99)$ from learning outcomes and $t_{count} > t_{table}$ or $(2,14 > 1,99)$ for learning activities. Data acquisition shows that there is a significant between on learning outcomes and learning activity on sub subject matter of excretion system in class XI MIA MAN Binjai study of the year 2017/2018. So learners learning and activity classes taught by cooperative learning model type *Jigsaw* get higher learning outcomes than the classes taught by the cooperative learning model type STAD.

Keywords : *Jigsaw, STAD, Learning outcomes, learners activity.*