

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar evaluasi pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Daryanto., (2009), *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*, Penerbit AV Publisher, Jakarta.
- Darwani., (2013). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reproduksi Manusia Yang Dibelajarkan Melalui Model Kooperatif STAD dengan Model Jigsaw Di SMA Negeri 2 Peusangan*. JESBIO, Vol II No 3, ISSN : 2302-1705
- Fitriyah, A., (2015), *Pengaruh Penggunaan Hypermedia Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Ekskresi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN, Jakarta.
- Haryati, M., (2009), *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Penerbit Gaung Persada Press, Jakarta.
- Haloho, L., (2014), *Perbaikan Aktivitas Belajar Biologi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (student teams achievement division) Pada Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 12 Medan*, Medan: Jurnal Sintech, Vol 6 No 2 ISSN: 206-9681.
- Ikhan, F., (2001), *Dasar-Dasar Kependidikan*, Penerbit PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Kurniasih, I., dan Berlin, S., (2016), *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan profesional guru*, Penerbit Kata Pena, Jakarta.
- Lubis, R. M. dan Riwayati., (2016), *Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Mind Mapping dan Model Jigsaw Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Di Kelas XI IPA SAMN 8 Medan*, Jurnal Pelita Pendidikan Vol 4 No 3 Hal: 116-120, ISSN : 2338-3003.
- Pratiwi, D.A., Maryati, S., Srikini., Suharno., dan Bambang, S., (1996), *Biologi*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Pujiyanto, S., (2014), *Menjelajah Dunia Biologi 2*, Penerbit PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Jakarta.

Ratih, D dan Erlintan,S., (2016), *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dengan Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dan Numbered Head Together (NHT) Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI IPA 2 SMAN 5 Medan*, Jurnal Pelita Pendidikan Vol 5 No 3 Hal:326-329, ISSN :2338-3003.

Riyadi, N., Indrowati, M., dan Sugiharto, B., (2015).*Peningkatan Hasil Belajar Biologi Dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas X-F SMA Negeri 1 Tangen Sragen Tahun Pelajaran 2013-2014*, Bio-Pedagogi, Vol 4 No 1 Hal : 36-39, ISSN :2252-6897

Ruwanti.,Jalmo, T., danYolida, B., (2013).*Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Jigsaw Terhadap Penguasaan Materi Oleh Siswa : Jurnal Pendidikan*.

Sani, M., Afifah, N., danAfniyanti, E., *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Hakikat Biologi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Rambah Hilir T.P 2014/2015*, FKIP Universitas Pasir Pengaraian: Jurnal Pendidikan.

Sianipar, SE dan Tarigan, HT dan Bako, TW., (2016), *Inovasi Pembelajaran Melalui Kombinasi Model Kooperatif STAD Dengan Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Pada Materi Sel Di Kelas XI MIA SMAN 5 Medan*, Jurnal Pelita Pendidikan Vol 4 No 4 Hal: 114-123, ISSN :2338-3003.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT. RemajaRosdakarya, Bandung.

Suparman.,Wondal, R., dan Djamrud, S., (2014) *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Vol 3 No 1, ISSN : 2301-4678

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.

Trijoko., (2006), *Biologi*. Penerbit PT. Sunda Kelapa Pustaka, Jakarta.

Yaasir, M., (2015), *Model Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan*, FKIP Universitas Gunung Leuser, Aceh Tenggara : Jurnal Biotik, Vol, No 2, ISSN: 2337-9812.



THE
Character Building
UNIVERSITY