

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	11
2.2 Fase-fase Pembelajaran Kooperatif STAD	14
2.3 Komposisi Utama Urin Primer	18
2.4 Langkah-Langkah Pembentukan Urin	20
3.1 Rancangan pembelajaran <i>two group pretest-posttest design</i>	31
3.2 Kisi-kisi Soal	34
3.3 Deskriptor dan Skala Penilaian Lembar Observasi	36
4.1 Nilai Pretes	45
4.2 Nilai Postes	47
4.3 Hasil Pengujian Normalitas Hasil Belajar	48
4.4 Data Hasil Homogenitas Hasil Belajar	49
4.5 Ringkasan Rata-Rata Nilai Pretes dan Postes Hasil Belajar Peserta Didik Kedua Kelas	49
4.6 Uji Hipotesis Kelas <i>Jigsaw</i> dan kelas STAD	51