

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Slamet, S., dan Bowo, S., (2014), Perbandingan Hasil Belajar Biologi Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Make A Match* dan *Card Sort*, *Jurnal Bio-Pedagogi*, 3(1): 88-98.
- Agustina, F.D., (2015)., Perbedaan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP N 1 Semen Kediri Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Dan *Make A Match* Pada Materi Komponen Ekosistem, Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Aritonang, K, T., (2008), Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Penabur*. 10 : 11-21.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2007), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Bakri, M., Rena, L., dan Filza Y, A, (2015), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kepenuhan Hulu Tahun Pembelajaran 2014/2015, *e- Journal Mahasiswa Prodi Biologi Universitas Pasir Pangaraian*. 1(1). 1-4.
- Destiningsih, N., Budi, U., dan Mardiyana., (2013), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dan *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Keterampilan Sosial Siswa Pada Kelas X SMK di Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2(1): 1-12.
- Evilijanida., (2011), Model Pembelajaran Kooperatif, *Jurnal Visipena*. 2(1) : 21-27.
- Fatimah, I, D., (2017), Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Dengan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1): 28-37.
- Harahap, N., (2016), *Strategi Belajar Mengajar*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Istarini., (2011), *58 Model Pembelajaran*, Media Persada, Medan.
- Kusuma, F., Budiyono., dan Sri, S., (2014), Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Pacitan, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(4) : 359-368.
- Kusumua, F, W., Mimin, N., (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar

Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonogiri Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 2(2) : 43-63.

Masrikkah, R., (2014), *Make A Match* in Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Protista Pada Siswa SMA, *Jurnal Bioma*. 3 (2): 76-89.

Ningsih, S., (2010), Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Make A Match* Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa, *Tesis Universitas Sebelas Maret*.

Novara, A, S., (2014)., Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Indera manusia Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* dan *Numbered Head Together* di Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. *Skripsi Universitas Negeri Medan*.

Pratiwi, I., Suratno., Moch. Iqbal., (2016), Peningkatan Kemampuan Metakognisi dan Hasil Belajar Siswa Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Melalui *Think Pair Share* Pada Siswa Kelas X-3 SMA N Yosowilangun Lumajang Tahun 2014/2015, *Jurnal Edukasi UNEJ*. 3 (2) : 22-28.

Pribadi, B., (2010), Pendekatan Konstruktivistik dan Pengembangan Bahan Ajar Pada Sistem Pendidikan Jarak Jauh, *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. 11(2) : 117-128.

Putri, R, R., (2017) Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di SMPN 1 Pasie Raja Aceh Selatan, *Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.

Rahmawati, G., dan Jamil, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Nilai Kerjasama dan Hasil Belajar Kognitif Kimia Siswa Kelas X SMAN 1 Bambangliporo Bantul, *Jurnal Kaunia* X(2): 128-140.

Saenab, S., dan Puspita, I., (2012) Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Mangkutana, *Jurnal Bionature*, 13(2): 127-135.

Sanjaya, W., (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Shofiya,A, R ., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri Wonogiri Tahun 2012/2013, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosial*, 3(2): 1-14.

- Siburian, D, M. 2016. Perbedaan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Dengan *Make A Match* Pada Sub Materi Pokok Ekosistem Kelas X SMA Negeri 1 Paranginan Kec.Paranginan Kab. Humbahas T.P 2015/2016. *Skripsi* Universitas Negeri Medan
- Sudjana, N, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung,
- Sudjana, (2016), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung
- Sukettang, A., (2017), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Dan *Make A Match* Pada Materi Pokok Ekosistem Di Kelas X SMK Negeri 1 Salak Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan
- Sukoco, T., Rumiya, dan Siti, (2014), *Biologi*, Penerbit Intan Pariwaara, Klaten.
- Sukoco, T., Rumiya, dan Siti, N, H., (2015), *Biologi*, Penerbit Intan Pariwaara, Klaten.
- Tobing, L. 2015. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dan *Make a Match* (MaM) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 6 Medan T.P 2014/2015. *Skripsi* Universitas Negeri Medan
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Surabaya.
- Trianto, (2014), *Model Pembelajaran Terpadu*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Yusa., dan Manickam, B, S, M., (2013), *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*, PT. Grafindo Media Pratama, Bandung.